



Candidatura N. 1013295 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. CAMPLI
Codice meccanografico	TEIC82300G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	LARGO TEMPERA
Provincia	TE
Comune	Campli
CAP	64012
Telefono	0861553120
E-mail	TEIC82300G@istruzione.it
Sito web	www.iccampli.it
Numero alunni	521
Plessi	TEAA82301C - SCUOL CAPOLUOGO TEAA82303E - CAMPOVALANO TEAA82306N - SANT'ONOFRIO TEEE82301N - CAMPLI CAPOLUOGO TEEE82302P - CAMPOVALANO TEEE82304R - SANT'ONOFRIO TEIC82300G - I.C. CAMPLI TEMM82301L - SC.MEDIA SANT'ONOFRIO TEMM82302N - SC.MEDIA "N.PALMA" CAMPLI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CAMPLI (TEIC82300G)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1013295 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	VIVO IL MIO MONDO	€ 10.164,00
Modulo formativo per i genitori	LA "PAROLA" AI GENITORI	€ 5.082,00
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	ORIENTIAMOCI... A SCUOLA!	€ 10.164,00
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	SIAMO TUTTI BILINGUI	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 30.492,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: INseriti - INtegrati - INclusi

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto nasce dall'idea di promuovere una maggior inclusione sociale a livello locale grazie anche ad un coinvolgimento delle famiglie degli alunni che nel contesto territoriale sono maggiormente esposti a rischi di esclusione e disagio sociale, emarginazione, discriminazione, abbandono scolastico precoce, fenomeni di devianza e bullismo. Prevedere percorsi extra scolastici, in particolare nel periodo di sospensione delle attività didattiche al termine dell'anno scolastico, che in qualche modo offrano sostegno e rinforzo anche all'apprendimento formale, può contribuire al miglioramento dei processi formativi e orientarli verso una prospettiva di successo formativo più ampia, distesa, che informi e permei il progetto educativo della comunità scolastica, in collaborazione con la famiglia e in continuità con le azioni della scuola previste nel piano dell'offerta formativa.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

L'Istituto Comprensivo Campoli occupa un sito pedemontano a vocazione prevalentemente turistica che ha visto lo sviluppo, negli ultimi decenni, anche di piccole e medie aziende manifatturiere, collegate con il vicino bacino della Val Vibrata. Dopo i ripetuti eventi sismici la prospettiva di sviluppo continua ad essere rappresentata dal turismo, nelle sue molteplici attività: il territorio, infatti, può far leva sul cospicuo patrimonio storico-artistico e culturale a cui si affianca, con vasti consensi, una buona tradizione gastronomica. E' invece in crisi il settore manifatturiero e delle piccole aziende: mentre in passato tutta la zona ha visto un proliferare di attività economiche, che richiamavano la presenza di numerosi stranieri impiegati nei vari settori, si assiste oggi ad una progressiva contrazione sul territorio accompagnata da un calo demografico preoccupante e dalla diminuzione delle famiglie non italiane che finiscono per risiedere nella zona in modo transitorio per alcuni anni, per far poi ritorno al loro paese di origine oppure si spostano alla ricerca di nuovi siti con maggiori prospettive occupazionali.

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

Obiettivi prioritari del progetto sono la lotta al disagio scolastico e il superamento del disagio relazionale e sociale legato al disagio scolastico, la prevenzione dell'abbandono scolastico, l'incremento del successo formativo e la riduzione del tasso di insuccesso, il superamento degli squilibri derivanti da svantaggio socio-economico-culturale-linguistico, la promozione delle pari opportunità di genere per l'istruzione e la formazione, il miglioramento della qualità del servizio di istruzione attraverso innovative modalità didattiche, il sostegno agli interventi in favore degli studenti con difficoltà di accesso al sistema di istruzione, il potenziamento degli interventi individualizzati e personalizzati sulla base delle effettive necessità degli studenti, l'acquisizione di competenze trasversali e relazionali, il miglioramento nelle competenze chiave di cittadinanza, la crescita nella coesione sociale, l'aumento dell'incidenza del fattore scuola nel progetto di vita personale di ciascuno.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

L'analisi dei bisogni nasce dalla lettura critica degli esiti delle prove nazionali e da alcune rilevazioni interne come la presenza di alunni stranieri (prevalentemente cinesi, quindi tunisini, marocchini, macedoni, polacchi, rumeni, ecc.) che si attesta al 20% in media nelle classi di tutto l'istituto. Le famiglie extracomunitarie vivono grosse situazioni di disagio linguistico, i loro figli hanno l'opportunità di parlare italiano solo nelle ore di frequenza scolastica (il pomeriggio ad esempio i cinesi vanno a scuola di madre lingua, alcuni musulmani frequentano la moschea o comunque solo i connazionali, ecc.); inoltre per le culture di provenienza extraeuropea la scuola non riveste il ruolo prioritario nella crescita e nell'educazione delle giovani generazioni così come lo riveste per noi italiani: spesso non c'è né attenzione né rispetto per le attività proposte dalla scuola, manca l'interesse, la capacità e la collaborazione delle famiglie nell'esecuzione dei compiti assegnati per casa, c'è scarsa partecipazione nelle esperienze formative extracurricolari organizzate dalla scuola, tanto che gli unici momenti di integrazione possibile sono quelli circoscritti all'aula scolastica. Anche gli esiti di livello basso delle prove nazionali fanno registrare picchi particolarmente negativi nelle classi a maggior concentrazione di alunni stranieri. A queste situazioni di fragilità si aggiungono quelle degli alunni italiani penalizzati da contesti familiari difficili.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

La scuola utilizzerà gli spazi disponibili in modo flessibile e modulare, adeguandoli al contesto specifico del momento; verrà utilizzato l'atelier creativo, di recente allestimento e le aule laboratoriali di musica, arte e multimedialità (al momento utilizzate come aule tradizionali per mancanza di spazi dopo la chiusura di alcuni plessi in seguito agli eventi sismici) che saranno ripristinate dopo gli interventi di efficienza sismica presumibilmente a partire da gennaio 2019. Il setting esulerà dalla tradizionale configurazione della "classe" per adeguarsi alle esigenze dell'"aula", con postazioni trasversali attrezzate con ICT, spazi contigui diversificati, in cui la stessa disposizione di banchi trapezoidali e di sedie colorate invitano ad un confronto produttivo in parallelo, inducono a rielaborazioni fantasiose e creative, stimolano a rivisitare l'area delle proprie conoscenze per innestarle su abilità acquisite anche in contesti non formali ed informali e trasformarle in competenze.

Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

La nostra proposta progettuale con alcuni moduli pensati per garantire l'apertura della scuola anche nel periodo estivo, coinvolgerà gli alunni nelle settimane di giugno successive alla chiusura dell'anno scolastico, mentre svilupperà altri moduli in orario extracurricolare principalmente nei primi mesi dell'anno scolastico; a giugno le attività si svolgerebbero al mattino, solo in orario antimeridiano, articolate secondo due fasce di età, per bambini e per ragazzi, e la sera tra le 18 e le 20 per quanto riguarda il modulo destinato alle famiglie, le cui attività si concentreranno a partire da settembre ed ottobre, in modo da ottimizzarne l'efficacia e la ricaduta sul contesto scuola. I moduli saranno sviluppati in misura maggiore nel plesso scolastico di S.Onofrio che accoglie per il primo ciclo la percentuale maggiore di alunni stranieri, oltre agli alunni con problematiche familiari alle spalle o con disabilità atipica (borderline, dsa, disturbo dell'apprendimento misto, difficoltà dell'età evolutiva, disturbo oppositivo provocatorio).



Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Il comune di Campi, ente locale proprietario dell'immobile, è stato interpellato per consentire l'avvio dei moduli che si svolgeranno nel periodo estivo e garantire il trasporto gratuito agli alunni coinvolti. L'Istituto scolastico si avvarrà inoltre della collaborazione con l'Associazione di promozione sociale "Le ali della vita", soprattutto per quanto riguarda la gestione del modulo destinato alle famiglie dei ragazzi, in quanto la scuola e l'associazione condividono finalità specifiche legate: - alla prevenzione del disagio minorile, di violenze e atteggiamenti asociali attraverso la promozione di una genitorialità responsabile e attenta; - al superamento del disagio personale, familiare e sociale, attraverso la valorizzazione dei ruoli e la "ri-costruzione" di responsabilità all'interno dei diversi contesti relazionali, scolastici e non. Alle famiglie coinvolte sarà richiesto il confronto, in termini di contributo creativo e ascolto partecipato. Proprio a partire dalla consapevolezza che la qualità della vita dei bambini è correlata a quella delle famiglie nelle quali vivono, occorre che la scuola giochi un ruolo fondamentale nelle responsabilità di cura, orientata non solo al bambino ma all'intero nucleo familiare.

Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiva*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

Il progetto è innovativo per il nostro istituto in particolare per la realizzazione dei prodotti finali, i lapbook che coinvolgeranno a diversi livelli e su temi differenti gli alunni dell'istituto; in alcuni si

darà spazio a temi interculturali, al bilinguismo, alla cittadinanza viva, alle tradizioni culturali dei paesi di appartenenza degli alunni non italofofoni.

Ogni aspetto convergerà in una sezione di un lapbook che i ragazzi realizzeranno nelle ore laboratoriali, come esperienza di didattica attiva e viva, di apprendimento in situazione, di attività di mentoring dei più grandi e abili (anche eventualmente i genitori che si renderanno disponibili) accanto ai meno esperti, di tutoring tra pari e di counseling del docente tutor che sostenga, orienti e aiuti a sviluppare ogni potenzialità e infine come espressione competente delle conoscenze acquisite unite alle abilità specifiche richieste. La condivisione delle esperienze lavorative delle famiglie, che verranno coinvolte in un modulo specifico, può essere uno spunto per integrare la conoscenza degli aspetti produttivi del territorio e consentirà di sostenere e sviluppare competenze imprenditoriali, sia per i genitori che per i figli, di sperimentare e mettere in pratica competenze di cittadinanza attiva anche attraverso la conoscenza e il rispetto delle diversità.



Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Il senso di appartenenza ad un contesto sociale territoriale sostiene ed accompagna il processo di naturale integrazione e inclusione. Conoscere quel contesto facilita i rapporti, l'informazione aiuta a superare le difficoltà; rendere partecipi le famiglie e condividere con loro il progetto educativo sotteso alle scelte della scuola contribuisce ad orientare gli alunni e le loro famiglie per tutto il percorso scolastico. La presenza di un mediatore culturale e linguistico, nella collaborazione con l'associazione "Le ali della vita", favorirà questo specifico percorso ma non si estinguerà in esso: questo costituirà lo sfondo che dovrà connotare l'originalità del progetto nei confronti di tutti, adulti e bambini, stranieri e non, ognuno con il suo specifico disagio nell'apprendimento.

Nell'aula un buon clima relazionale sarà la condizione base per un apprendimento efficace; modelli di cooperative learning, ma anche di tutoring, mentoring e counseling, come forme di partecipazione sociale, rafforzeranno il processo di apprendimento, miglioreranno il senso di autostima e autoefficacia contribuendo a sviluppare positivamente la percezione di sé e l'appartenenza al gruppo. Le attività centrate su conoscenze e abilità non formali ed informali, supportate dalle conoscenze acquisite in contesti scolastici consentiranno di stimolare e valorizzare le potenzialità inespresse.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
1. Alfabetizzazione alunni stranieri; 2. Aree a rischio; 3. Immigrazione	Pag. 36-37 e 46 - 47 file PTOF	http://www.iccampli.it/GetContent.aspx?ID=4878E8DC-5FFA-41FE-ABE9-6B60146370C0&TM=V&IM=222cea07-e417-4441-842b-ee53fb9f924d

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
L'associazione 'Le ali della vita' collaborerà con l'istituto nella realizzazione degli obiettivi di inclusione per le famiglie del territorio; inoltre fungerà da trait d'union con i servizi sociali e contribuirà ed evidenziare le maggiori criticità del contesto sociale degli adulti.	1	Le Ali della Vita - centro studi sociali per la famiglia	Dichiarazione di intenti	1206/B37	22/05/2018	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
VIVO IL MIO MONDO	€ 10.164,00
LA "PAROLA" AI GENITORI	€ 5.082,00
ORIENTIAMOCI... A SCUOLA!	€ 10.164,00
SIAMO TUTTI BILINGUI	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 30.492,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: VIVO IL MIO MONDO



Dettagli modulo

Titolo modulo	VIVO IL MIO MONDO
Descrizione modulo	Il modulo, destinato agli alunni della scuola primaria del plesso di Campli, si strutturerà come un laboratorio artistico-creativo, innovativo nei prodotti che verranno realizzati. Saranno obiettivi formativi specifici: la conoscenza e la valorizzazione del territorio, dell'unicità e della singolarità delle radici culturali di ogni studente, la costruzione di una comune memoria, lo sviluppo di una cittadinanza attiva a partecipe, la maturazione personale e sociale all'interno di una micro comunità che rappresenta in prospettiva l'intera umanità. Si realizzeranno dei lapbook, insieme creativi e dinamici sugli aspetti principali del contesto territoriale, sugli ambienti urbani nella loro quotidianità, sui servizi offerti (dai supermercati agli uffici del comune), sulle strutture di svago e ristoro, sulle evidenze del patrimonio artistico-storico (dalla necropoli al museo e agli edifici storici del centro) e della tradizione gastronomica che costituiscono la principale vocazione territoriale di Campli; l'articolarsi di questo laboratorio artigianale, sia pedagogico che didattico, può costituire inoltre un valido elemento di conoscenza del territorio, di inserimento e aggregazione sociale soprattutto per la fascia di alunni più debole ed esposta a maggiori criticità. Gli studenti impareranno facendo, learning by doing, ma impareranno soprattutto in un laboratorio creativo dove le diverse conoscenze apprese in modo formale, non formale ed informale si mescoleranno e diventeranno comune patrimonio. L'affiancamento nei gruppi eterogenei di alunni slegati dal vincolo anagrafico della classe, di alunni con differenti abilità o particolari fragilità consentirà di realizzare forme di apprendimento in tutoring e peer tutoring. Gli esiti, con i prodotti finiti, verranno illustrati e condivisi in un momento finale dedicato, aperto alle famiglie e alla comunità territoriale.
Data inizio prevista	01/10/2019
Data fine prevista	20/12/2019
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	TEEE82301N
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: VIVO IL MIO MONDO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: LA "PAROLA" AI GENITORI



Dettagli modulo

Titolo modulo	LA "PAROLA" AI GENITORI
Descrizione modulo	<p>L'intervento si configura come un'azione condivisa secondo il metodo della ricerca-azione: il percorso non parte da una proposta di contenuti predefiniti a priori ma essi vengono stabiliti in base all'analisi del contesto, dei bisogni ed alla negoziazione con i partecipanti. In particolare, tenendo conto della partecipazione dei genitori con background migratorio, si affiancheranno mediatore linguistico-culturale e docente.</p> <p>Obiettivi didattico/formativi: 1) rompere l'isolamento entro cui spesso i genitori si trovano ad affrontare il loro difficile compito e spronarli a mettersi in gioco ; 2) costruire un luogo privilegiato di comunicazione/confronto tra adulti; 3) condividere le proprie esperienze e il proprio sapere sull'educazione; 3) incrementare la consapevolezza della responsabilità del ruolo educativo dei genitori/della famiglia; 4) migliorare le competenze comunicative/relazionali nei confronti dei figli; 5) valorizzare il ruolo educativo della famiglia all'interno della comunità; 6) condividere modalità/strategie per affrontare i cambiamenti dei figli adolescenti.</p> <p>I contenuti di massima riguarderanno: la comunicazione genitori-figli, la gestione delle regole e degli spazi di negoziazione; la comunicazione scuola famiglia, le relazioni tra pari; l'autonomia in adolescenza; i comportamenti a rischio nell'adolescenza e nella preadolescenza, lo studio della realtà socio-culturale del territorio al fine di individuare i fattori di rischio per i figli; la conoscenza e la valorizzazione delle opportunità di sviluppo presenti nel territorio.</p> <p>Metodologie: a) ricerca-azione per l'individuazione condivisa dei contenuti da trattare; b) auto-mutuo aiuto in un periodo socialmente frammentato e diviso come quello attuale per rispondere all'esigenza di confronto e sostegno reciproco che molte famiglie avvertono come necessità; c) logica metodologica di tipo ecologico con l'obiettivo di costruire un sistema di relazioni dinamico e capace di sostenere in modo attivo, sviluppando consapevolezza e capacità di adattarsi alle situazioni e produrre il cambiamento.</p> <p>Risultati attesi: promozione di una genitorialità responsabile e attenta, valorizzazione dei ruoli e ricostruzione di responsabilità all'interno dei diversi contesti relazionali, promozione dell'approccio partecipativo stimolando la corresponsabilità con gli altri genitori.</p> <p>Verifica e valutazione: osservazione diretta in itinere, attività di focus group, questionari finali di customer satisfaction.</p>
Data inizio prevista	05/09/2019
Data fine prevista	30/01/2020
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	TEEE82304R
Numero destinatari	25 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LA "PAROLA" AI GENITORI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani

Titolo: ORIENTIAMOCI... A SCUOLA!

Dettagli modulo

Titolo modulo	ORIENTIAMOCI... A SCUOLA!
Descrizione modulo	<p>Il modulo, partendo da uno sfondo interculturale, a metà tra l'innovazione didattica e un laboratorio creativo e artigianale, sarà strutturato principalmente sulla competenza linguistica, chiave d'accesso fondamentale per il successo scolastico e per il successo formativo nella scelta di qualunque percorso di studi nella scuola superiore. Si partirà da un lavoro di semplificazione linguistica, con il mediatore linguistico-culturale, che faciliti l'apprendimento dei contenuti delle diverse discipline attraverso una sapiente mediazione dei linguaggi settoriali specifici. L'alunno con background migratorio se da una parte ha necessità di imparare l'italiano per studiare, è vero anche che impara l'italiano studiando, diventa quindi necessario accompagnare questo percorso nel ruolo di docente 'facilitatore' di apprendimento utilizzando glossari plurilingui con le parole chiave relative alla microlingua delle varie discipline. L'affiancamento in peer tutoring di ragazzi italofoni oppure di ragazzi con differente grado di competenza linguistica, il lavoro di gruppo nel cooperative learning, con la mediazione didattica, costituiranno il principale approccio metodologico. I prodotti finali, che costituiscono essi stessi chiari esempi di verifica del lavoro svolto, saranno duplici: 1. schede sintetiche tecnico-didattiche con nozioni specifiche per ciascuna disciplina di studio che consentiranno di ripassare e memorizzare velocemente (anche con delle mappe) i principali contenuti; 2. lapbook costituiti da un insieme dinamico e fantasioso di indicazioni orientative per la scelta della scuola secondaria di II grado, uno strumento da utilizzare anche in versione cartacea stampabile come "opuscolo" per le famiglie e per gli alunni stessi dell'istituto, in modalità bilingue (italiano-cinese, italiano-arabo ecc. a seconda della lingua materna dei ragazzi partecipanti al progetto); saranno utilizzati i linguaggi settoriali disciplinari che i ragazzi avranno appreso nel corso e utilizzati come "linguaggi specifici" di ciascun indirizzo di studio, dal liceo classico (focalizzato su contenuti umanistico-letterari) agli istituti tecnico-professionali (focalizzati su contenuti più tecnico-pratici e laboratoriali).</p>
Data inizio prevista	10/06/2019
Data fine prevista	28/06/2019
Tipo Modulo	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani
Sedi dove è previsto il modulo	TEMM82301L
Numero destinatari	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: ORIENTIAMOCI... A SCUOLA!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani

Titolo: SIAMO TUTTI BILINGUI

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Titolo modulo	SIAMO TUTTI BILINGUI
Descrizione modulo	<p>Nella scuola "palestra di cittadinanza", con lo sguardo aperto su un mondo sempre più interdipendente e interconnesso, i bambini si "allenano" in forme di convivenza e pluralità diffuse: nella scuola le famiglie e le comunità con storie diverse hanno l'opportunità di incontrarsi, di conoscersi, di superare le reciproche diffidenze, di maturare un senso di appartenenza e di responsabilità comune per il futuro delle nuove generazioni. Il modulo è destinato a tutti gli alunni delle ultime classi di scuola primaria del plesso di S.Onofrio, dando la precedenza agli alunni con background migratorio e agli alunni che manifestano evidente disagio sociale. Le attività si svolgeranno per complessive 30 ore in due pomeriggi di tre ore ciascuno, a cadenza settimanale, nel corso del secondo quadrimestre. Obiettivi formativi: il modulo contribuirà in modo maggiore al successo scolastico degli allievi più vulnerabili, rafforzerà la coesione sociale, creerà contesti di prevenzione del bullismo, promuoverà la formazione delle identità individuali e collettive degli alunni, migliorerà le competenze linguistiche nella lingua materna e in Italiano, consentirà di sperimentare la varietà dei codici anche per gli alunni autoctoni, svilupperà una cittadinanza attiva, aperta sul mondo e una solidarietà globale che ricomprenda in sé i valori etici e democratici comuni a tutti i popoli.</p> <p>I contenuti saranno rilevati partendo dai bisogni espressi dalla comunità scolastica nel progetto di accoglienza per gli alunni stranieri e in parte dalle famiglie del territorio; verranno evidenziate le convergenze linguistiche, i cosiddetti "prestiti linguistici", saranno create semplici liste di termini chiave, piccoli glossari bilingui su temi di comune interesse, ecc.</p> <p>Prodotti attesi e oggetti di verifica e valutazione: gli allievi, guidati da figure specifiche, il mediatore linguistico e culturale, realizzeranno (anche in forma multimediale per il sito web): avvisi, cartelloni di accoglienza e benvenuto nella comunità scolastica, prospetti orari/disciplinari, messaggi di varia natura da affiggere negli spazi comuni dei plessi scolastici, cartelloni nelle varie lingue di origine degli alunni; oggetti particolari potrebbero essere ancora moduli plurilingui per elementari richieste delle famiglie straniere e infine semplici questionari bilingui per la rilevazione in ingresso degli apprendimenti dell'alunno straniero neoiscritto e del suo eventuale pregresso scolastico.</p>
Data inizio prevista	12/03/2019
Data fine prevista	21/05/2019
Tipo Modulo	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani



Sedi dove è previsto il modulo	TEEE82304R
Numero destinatari	25 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SIAMO TUTTI BILINGUI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1013295)
Importo totale richiesto	€ 30.492,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	1225/A19
Data Delibera collegio docenti	17/05/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	1110/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	26/04/2018
Data e ora inoltro	24/05/2018 19:19:05
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>VIVO IL MIO MONDO</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>LA "PAROLA" AI GENITORI</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani: <u>ORIENTIAMOCI... A SCUOLA!</u>	€ 10.164,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani: <u>SIAMO TUTTI BILINGUI</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "INseriti - INtegrati - INclusi"	€ 30.492,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 30.492,00	€ 40.000,00