



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PASCAL-COMI-FORTI"  
TERAMO

web [www.iispascalcomiforti.gov.it](http://www.iispascalcomiforti.gov.it)

e-mail [teis013005@istruzione.it](mailto:teis013005@istruzione.it) [teis013005@pec.istruzione.it](mailto:teis013005@pec.istruzione.it) C.F. 92052340673

Presidenza 0861/247207 Centralino 0861/245798

Prot. 6097

Teramo, 23 settembre 2019

Al personale interno  
Scuole rete **C.A.P.I.RE**  
LORO SEDI

Al sito Web

**OGGETTO: CUP G27117000280007** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “**Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

**Progetto 10.2.5C-FSEPON-AB-2018-2 “C.A.P.I.RE. – CULTURA, ARTE, PAESAGGIO PER UNA IDENTITA' REALE”**

**2° AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI N° 3 TUTOR A SUPPORTO DEI MODULI 2 – 15 E 6 DA SVOLGERE PRESSO LE SCUOLE MEDIE DI BELLANTE E CAMPLI ADERENTI ALLA RETE C.A.P.I.RE., IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA CON PERSONALE DELLE SCUOLE MEDIE.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (di seguito, MIUR), che ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, un Programma plurifondo (FSE-FESR) finalizzato al miglioramento del sistema di Istruzione;

VISTO l'avviso pubblico prot. AOODGEFID n. 4427 del 02/05/2017 rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la presentazione di proposte progettuali;

VISTA la candidatura N. 1000303 presentata in data 18 luglio 2017;

CONSIDERATO che la commissione, nominata con Decreto Direttoriale prot. AOODGEFID n. 579 del 29/11/2017, ha provveduto alla valutazione delle proposte i cui risultati sono stati trasmessi agli UU.SS.RR. di competenza con nota prot. AOODGEFID\ n. 7665 del 22 marzo 2018;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID 9277 del 10 aprile 2018 con la quale è stato comunicato che il progetto 10.2.5C-FSEPON-AB-2018-2 presentato da questa istituzione scolastica, capofila della

rete, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione AOODGEFID\ n Prot. 8202 del 29 marzo 2018, è formalmente autorizzato;

CONSIDERATO che il Consiglio d'Istituto, nella seduta del 23 maggio 2018 con delibera n. 17 ha approvato la variazione al P.A. 2018 per l'avvio del Progetto autorizzato e finanziato;

VISTE le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali dei tutor per i vari moduli prioritariamente tra il personale interno come da nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTO Il manuale operativo per la procedura di avvio progetto, pubblicato il 12/11/2018;

ATTESO che alla pg.20 "Per la Sotto Azione 10.2.5B12 - Istituzioni scolastiche che partecipano in rete – si specifica che le figure di tutor ed esperto sono da considerarsi interne solo se appartenenti alla scuola capofila; in modo analogo agli altri Avvisi FSE, se tali figure non sono state individuate tramite la procedura interna, sarà possibile avviare la procedura di 'collaborazione plurima con altre scuole' o la 'selezione ad evidenza pubblica' a cui potranno partecipare anche le scuole facenti parte della rete";

VISTA La Determina Dirigenziale n°25 Prot. 2196 del 20 marzo 2019 che ha approvato la graduatoria definitiva della ricognizione interna alle scuole della rete C.A.P.I.RE. per la selezione di 10 TUTOR per lo svolgimento dei moduli presso le scuole medie della rete e che prende atto che non sono pervenute domande relativamente ai seguenti moduli :

2	Teatro, narrazione e itinerari digitali in paese	30	Scuola media Campli S.Onofrio
15	Teatro, narrazione e itinerari in paese	30	Scuola media Campli S.Onofrio
6	La Chiesa di Santa croce di Bellante	30	Scuola media Bellante Ripattoni

RILEVATA pertanto la necessità di emanare un nuovo avviso per procedere all'individuazione n. 3 TUTOR, cui affidare l'incarico per i moduli da svolgere presso le scuole medie di cui sopra, aderenti alla rete C.A.P.I.RE.;

## EMANA

**UN SECONDO AVVISO DI SELEZIONE di n° 3\_TUTOR INTERNI a supporto dei MODULI DA SVOLGERE PRESSO LE SCUOLE MEDIE DI CAMPLI E BELLANTE ADERENTI ALLA RETE C.A.P.I.RE. IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA CON PERSONALE DELLE SCUOLE MEDIE.**

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

N° modulo	Titolo Modulo	Ore	sede	Periodo di svolgimento
2	Teatro, narrazione e itinerari digitali in paese	30	Scuola media Campli S.Onofrio	Ottobre 2019 Novembre 2019
6	La Chiesa di Santa croce di Bellante	30	Scuola media Bellante Ripattoni	Ottobre 2019 Novembre 2019
15	Teatro, narrazione e itinerari in paese	30	Scuola media Campli S.Onofrio	Ottobre 2019 Novembre 2019

## **Art. 2 – Descrizione del profilo del Tutor e attività da svolgere**

### **Il tutor dovrà:**

1. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
2. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
3. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza in giustificata;
4. . Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
5. Mantenere il contatto con il referente per la valutazione ;
6. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
7. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, quindi :

- *accedere con la sua password al portale GPU;*
- *inserire le schede anagrafiche degli alunni e le dichiarazioni di autorizzazione all'utilizzo dei dati personali ;*
- *validare le lezioni nelle date che saranno stabilite*
- *stampare i fogli firma*
- *inserire i fogli firma dopo le lezioni e convalidare le presenze*
- *inserire le valutazioni iniziali e finali degli alunni ;*
- *inserire in GPU quant'altro è richiesto ;*

## **Art. 3 –Requisiti di ammissione**

Requisiti inderogabili di ammissione:

1. Possesso di Laurea
2. Competenze specifiche e certificate nel settore richiesto dal modulo del progetto PON
3. Possesso di titoli e certificazioni attinenti il settore richiesto dal modulo del progetto PON

## **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli dovranno essere completati entro il 10/12/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

## **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, debitamente firmata in calce, deve contenere, a pena di esclusione:

- I dati anagrafici , i recapiti telefonici e l'indirizzo di posta elettronica personale valido e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, che riporti dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli; - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese; - fotocopia di un documento di riconoscimento.

Il plico o la e-mail riceveranno la dicitura **“Progetto PON/FSE PATRIMONIO 10.2.5CFSEPON-AB-2018-2 – SECONDA SELEZIONE PER COLLABORAZIONE PLURIMA X N° 3 TUTOR INTERNI a supporto dei MODULI DA SVOLGERE PRESSO LE SCUOLE MEDIE DI CAMPLI E BELLANTE ADERENTI ALLA RETE C.A.P.I.RE”**-e dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 02 OTTOBRE 2019**

- a mezzo consegna a mano presso la segreteria dell'istituto
- oppure tramite posta all'indirizzo pec : [teis013005@istruzione.it](mailto:teis013005@istruzione.it) .

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

#### **Art. 6-Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata da Commissione appositamente nominata alla scadenza o direttamente dal Dirigente Scolastico nel caso di unica candidatura, valutando i titoli secondo la tabella seguente:

##### **PON FSE - TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR**

<b>N</b>	<b>TITOLI VALUTABILI</b>	<b>PUNTI</b>	
<b>1</b>	<b>LAUREA SPECIFICA SCIENZE MOTORIE</b>		
	a. DIPLOMA DI LAUREA MAGISTRALE	110 e lode	<b>10</b>
		100 - 110	<b>6</b>
		90 - 99	<b>5</b>
		66 - 89	<b>4</b>
	c. DIPLOMA DI LAUREA TRIENNALE	110 e lode	<b>3</b>
		90 - 110	<b>2</b>
66 - 89		<b>1</b>	
<b>2</b>	Altra laurea	<b>1</b>	
<b>3</b>	Corsi di perfezionamento post laurea / Master specifici <b>MAX 3</b>	<b>2</b>	
<b>4</b>	Titoli specifici afferenti la tipologia di intervento <b>MAX 3</b>	<b>2</b>	
<b>5</b>	Esperienze lavorative relative alla tipologia di intervento <b>MAX 3</b>	<b>2</b>	
<b>6</b>	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza <b>MAX 3</b>	<b>2</b>	
<b>7</b>	Competenze informatiche certificate <b>MAX 3</b>	<b>1</b>	
<b>8</b>	Pubblicazioni <b>MAX 3</b>	<b>1</b>	

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per modulo.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto [www.iispascalcomiforti.gov.it](http://www.iispascalcomiforti.gov.it).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente scolastico. In caso di ulteriore partirà la precedenza verrà data al candidato più giovane.

#### **Art.7-Incarichi e compensi**

Il compenso orario è di € 30,00 comprensivo degli oneri a carico dell'Amministrazione.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il candidato prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque sono a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, da parte del MIUR, cui fa riferimento l'incarico.

#### **Art.8-Privacy**

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dal art. 13 del D.L.vo n. 196 del 30.06.2003 e successive integrazioni.

#### **DISPOSIZIONI FINALI**

Il Responsabile del procedimento è la Dirigente Prof.ssa Clara Moschella.

Il presente bando viene pubblicato sul sito dell' I.I.S "PASCAL-COMI-FORTI" di Teramo sez. Albo - Pubblicità legale e nell'apposita pagina PON.



Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Clara Moschella*

Firma messa ai sensi art. 3 comma 2 D.L. n. 39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"PASCAL-COMI-FORTI"  
TERAMO

ALLEGATO Avviso Prot. 6097

Al Dirigente Scolastico  
I.I.S. "PASCAL-COMI-FORTI"  
TERAMO

**OGGETTO : CUP G27I17000280007 .Progetto 10.2.5C-FSEPON-AB-2018-2 "C.A.P.I.RE. – CULTURA, ARTE, PAESAGGIO PER UNA IDENTITA' REALE"  
SECONDA SELEZIONE PER N° 3 TUTOR INTERNI A SUPPORTO DEI MODULI DA SVOLGERE PRESSO LE SCUOLE MEDIE DI CAMPLI E BELLANTE ADERENTI ALLA RETE C.A.P.I.RE., IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA CON PERSONALE DELLE SCUOLE MEDIE.**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ (cognome e nome) nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_

Residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.civ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ EMAIL \_\_\_\_\_

docente in servizio presso \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare, nell'ambito del Progetto in oggetto, alla selezione per n° 1 TUTOR INTERNO nel modulo n° \_\_\_\_\_ da svolgere presso la Scuola media di \_\_\_\_\_.

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, che riporti dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese; - fotocopia di un documento di riconoscimento.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.L.vo n. 196-03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_