

Competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia in termini di identità, autonomia, competenza e cittadinanza.

La scuola dell'infanzia, alla luce di nuovi scenari e delle sfide educative del nostro tempo, in linea con il curricolo verticale d'istituto di cui è parte integrante, in ordine all'identità, all'autonomia, alle competenze e alla cittadinanza si propone di raggiungere le seguenti competenze di base:

- 1) Consolidamento dell'identità intesa come costruzione del sé, autostima, fiducia nelle proprie capacità, presa di coscienza della propria affettività ed emotività, stare bene a scuola, vivere serenamente tutte le dimensioni dell'io, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato ed essere consapevole del senso di appartenenza ad una comunità, caratterizzata da valori comuni, abitudini, riti, linguaggi-rurali;
- 2) conquista dell'autonomia intesa come provare, sempre più, soddisfazione a fare da sé, saper chiedere aiuto per superare le difficoltà e migliorarsi, saper esprimere, in maniera adeguata di contesti, sentimenti ed emozioni, partecipare alle decisioni esprimendo opinioni, saper compiere scelte autonome assumendo comportamenti ed atteggiamenti responsabili.
- 3) Acquisizione di competenze intesa come capacità di utilizzare le conoscenze, le abilità e le capacità personali, sociali e metodologiche per risolvere problemi, portare a termine le consegne in modo responsabile e autonomo.
- 4) Avvio alle prime forme di cittadinanza. La scuola, contesto sociale allargato, diventa palestra di vita, esercizio al dialogo, dove l'equilibrata integrazione di momenti di cura, di relazione e di apprendimento offre al bambino la possibilità di sperimentare esperienze di senso volte al concreto prendersi cura di se stesso, degli altri, dell'ambiente e della natura in un'ottica di cooperazione e di solidarietà, valori fondamentali per una sana convivenza civile e democratica, basata sul confronto interculturale e sulla valorizzazione della diversità. Suggestive a questo proposito sono le osservazioni contenute nel campo d'esperienza "Il sé e l'altro " che prefigura la promozione di una cittadinanza attiva e responsabile.