

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI	5	6	7	8	9	10
<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione.</p> <p>Conoscere i principi generali della costituzione, delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Saper riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza i diritti e i doveri delle persone.</p> <p>Partecipare con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p> <p>Eserciare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e ben organizzate.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate.</p>
	<p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p> <p>Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti rispettosi e coerenti con le conoscenze e abilità dell'educazione civica.</p>	<p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza.</p> <p>Adotta comportamenti e atteggiamenti rispettosi e coerenti con le conoscenze e abilità dell'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo dei docenti.</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti rispettosi e coerenti con le conoscenze e abilità dell'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato, con buona pertinenza.</p> <p>Adotta comportamenti e atteggiamenti rispettosi e coerenti con le conoscenze e abilità dell'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza e completezza apportando contributi personali e originali.</p> <p>Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti rispettosi e coerenti con le conoscenze e abilità dell'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, rivelandola nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni.</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Utilizza le abilità a contesti nuovi.</p> <p>Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti rispettosi e coerenti con le conoscenze e abilità dell'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni.</p> <p>Assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>

RUBRICA VALUTATIVA PER L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI	4 NON SUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione.	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e ben organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate.
Conoscere i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.	Mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto e il supporto di insegnanti e compagni, le abilità connesse ai temi trattati.	Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le riporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi.
Saper riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone. Partecipare con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti esiti di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio.	Adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli insegnanti.	Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.	Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.	Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni. Assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.	