

## RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA

| LIVELLO DI COMPETENZA  | IN FASE DI ACQUISIZIONE   | BASE   | INTERMEDIO  | AVANZATO  |  |  |
|--|---|--|---|---|--|--|
| <b>CRITERI</b>   | <b>5</b><br>Mediocre  | <b>6</b><br>Sufficiente  | <b>7</b><br>Discreto  | <b>8</b><br>Buono   | <b>9</b><br>Distinto   | <b>10</b><br>Ottimo  |
| <p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione.</p> <p>Conoscere i principi generali della costituzione, delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Saper riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza i diritti e i doveri delle persone.</p> <p>Partecipare con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui.</p> <p>Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p> <p>Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti rispettosi e coerenti con le conoscenze e abilità dell'educazione civica.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza.</p> <p>Adotta comportamenti e atteggiamenti rispettosi e coerenti con le conoscenze e abilità dell'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo dei docenti.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate.</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti rispettosi e coerenti con le conoscenze e abilità dell'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e ben organizzate.</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato, con buona pertinenza.</p> <p>Adotta comportamenti e atteggiamenti rispettosi e coerenti con le conoscenze e abilità dell'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate.</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza e completezza apportando contributi personali e originali.</p> <p>Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti rispettosi e coerenti con le conoscenze e abilità dell'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, rivelandola nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate.</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Utilizza le abilità a contesti nuovi.</p> <p>Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti rispettosi e coerenti con le conoscenze e abilità dell'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni.</p> <p>Assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p> |

**RUBRICA VALUTATIVA PER L'ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA SECONDARIA**

| LIVELLO DI COMPETENZA   | IN FASE DI ACQUISIZIONE  | BASE  | INTERMEDIO  | AVANZATO  |  |  |  |
|---|--|---|---|---|--|--|--|
| CRITERI   | 4<br>NON SUFFICIENTE   | 5<br>MEDIOCRE   | 6<br>SUFFICIENTE  | 7<br>DISCRETO   | 8<br>BUONO   | 9<br>DISTINTO  | 10<br>OTTIMO   |
| <p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione.</p> <p>Conoscere i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Saper riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone.</p> <p>Partecipare con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti esiti di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie.</p> <p>Mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto e il supporto di insegnanti e compagni, le abilità connesse ai temi trattati.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p> <p>Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.</p> <p>Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza.</p> <p>Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli insegnanti.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate.</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e ben organizzate.</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p> <p>Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra consapevolezza nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate.</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza apportando contributi personali e originali.</p> <p>Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni.</p> | <p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, ben organizzate.</p> <p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati: collega le conoscenze tra loro, ne rievoca i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi.</p> <p>Adotta sempre, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle argomentazioni. Assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p> |