

Disciplina: Lingue straniere (inglese, francese)											
COMPETENZA MULTILINGUISTICA (alla fine del I ciclo)	COMPETENZA (Abilità)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:			LIVELLO COMPETENZA\VOTO IN DECIMI con indicatori						
					D-Iniziale		C-Base	B-Intermedio		A-Avanzato	
					4	5	6	7	8	9	10
Ascolta e comprende un messaggio o una semplice conversazione	<b>Comprensione orale</b>	<p><b>CLASSE I</b> Comprende il significato di un semplice messaggio o un breve testo relativo alla vita quotidiana, a condizione che venga usata una lingua chiara. E' in grado di riconoscere parole quotidiane e di uso comune, purché enunciate lentamente, in un ambito familiare.</p> <p>Comprende ed esegue consegne enunciate lentamente</p>	<p><b>CLASSE II</b> Comprende alcune parole ed espressioni quando le persone parlano della famiglia, scuola, hobby o dell' ambiente circostante, purché parlino lentamente e con chiarezza.</p> <p>Comprende globalmente la struttura linguistica</p>	<p><b>CLASSE III</b> Comprende frasi ed espressioni relative ad ambiti d' immediata rilevanza se enunciate in modo chiaro ed articolate lentamente.</p> <p>Comprende semplici discorsi , conversazioni su argomenti familiari o inerenti gli interessi degli adolescenti, estrae informazioni essenziali da brevi registrazioni audio e da brevi programmi radiofonici.</p>	Comprende in modo molto limitato o occasionale	Comprende in modo parziale	Comprende in modo sommario	Comprende globalmente e coglie anche alcuni dettagli	Comprende in modo abbastanza dettagliato	Comprende in modo dettagliato	Comprende in modo sicuro e completo

Disciplina: Lingue straniere (inglese, francese)											
COMPETENZA MULTILINGUISTICA (alla fine del I ciclo)	COMPETENZA (Abilità)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:			LIVELLO COMPETENZA \ VOTO IN DECIMI con indicatori						
					D-Iniziale		C-Base	B-Intermedio		A-Avanzato	
					4	5	6	7	8	9	10
Sa leggere e comprendere un testo	<b>Comprensione scritta</b>	<b>CLASSE I</b> Comprende in modo globale semplici testi di vario genere per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio	<b>CLASSE II</b> Comprende il significato di un testo anche non personale, riconoscendone le strutture sintattiche, per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio	<b>CLASSE III</b> Comprende il significato di un testo, ricavandone l'idea centrale, sa trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio, anche di altre discipline	Comprende in modo limitato e occasionale	Comprende in modo parziale	Comprende in modo sommario	Comprende globalmente e coglie anche alcuni dettagli	Comprende in modo abbastanza dettagliato	Comprende in modo dettagliato e completo	Comprende in modo sicuro e completo, cogliendo anche informazioni implicite

Disciplina: Lingue straniere (inglese, francese)											
COMPETENZA MULTILINGUISTI (al la fine del I ciclo)	COMPETENZA (Abilità)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:			LIVELLO COMPETENZA \ VOTO IN DECIMI con indicatori						
					D-Iniziale		C-Base	B-Intermedio		A-Avanzato	
					4	5	6	7	8	9	10
Produce brevi testi scritti rispettando le strutture morfosintattiche e lessicali	<b>Produzione scritta</b>	<p><b>CLASSE I</b> Produce brevi e semplici testi di tipo personale e quotidiano</p> <p>Utilizza correttamente semplici funzioni e strutture linguistiche elementari</p> <p>Utilizza lessico appropriato</p> <p>E' in grado di eseguire esercizi strutturati e non</p>	<p><b>CLASSE II</b> Produce dialoghi/testi anche non personali, utilizzando correttamente funzioni e strutture linguistiche e lessico corretto</p> <p>E' in grado di eseguire esercizi strutturati e non</p> <p>E' capace di rispondere a semplici questionari e di formulare domande su testi</p>	<p><b>CLASSE III</b> Produce dialoghi/testi di vario genere, utilizzando correttamente funzioni e strutture linguistiche e lessico specifico</p> <p>E' in grado di eseguire esercizi strutturati e non</p> <p>E' capace di rispondere a questionari su varie tematiche e di formulare domande su testi</p>	Scrive in forma lacunosa e scorretta	Scrive in modo incerto, frammentario e poco corretto	Scrive in modo semplice ma incerto	Scrive in modo semplice e generalmente corretto	Scrive in modo chiaro, pertinente e sostanzialmente corretto	Scrive in modo corretto e articolato	Scrive in modo ricco, articolato e personale

Disciplina: Lingue straniere (inglese, francese)											
COMPETENZA MULTILINGUISTICA (alla fine del I ciclo)	COMPETENZA (Abilità)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:			LIVELLO COMPETENZA \ VOTO IN DECIMI con indicatori						
					D-Iniziale		C-Base	B-Intermedio		A-Avanzato	
					4	5	6	7	8	9	10
Sa esporre semplici contenuti in lingua straniera ed interagisce rispettando pronuncia ed intonazione	<b>Produzione orale</b>	<p><b>CLASSE I</b> Produce semplici contenuti e interagisce utilizzando semplici frasi di tipo personale e di uso quotidiano</p> <p>Gestisce conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee con uno o più interlocutori e scambiando informazioni in situazioni quotidiane prevedibili</p>	<p><b>CLASSE II</b> Produce contenuti in L2 ed L3 ed interagisce utilizzando la lingua in modo semplice e comprensibile in contesti noti</p> <p>Esprime semplici opinioni con uno o più interlocutori in conversazioni di routine</p>	<p><b>CLASSE III</b> Produce contenuti di vario genere ed interagisce con uno o più interlocutori, utilizzando la lingua in contesti relativi a differenti discipline, ma in modo più autonomo</p>	Si esprime in modo faticoso e stentato	Comunica in modo impreciso e incompleto	Comunica in forma semplice con un lessico limitato	Comunica in forma generalmente corretta ma con un lessico ancora limitato	Comunica in forma corretta, con un lessico generalmente adeguato al contesto	Comunica in forma corretta, con un lessico adeguato al contesto	Si esprime in modo autonomo, corretto e utilizza un lessico adeguato al contesto

Disciplina: Lingue straniere (inglese, francese)											
COMPETENZA MULTILINGUISTICA (alla fine del I ciclo)	COMPETENZA (Abilità)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:			LIVELLO COMPETENZA\VOTO IN DECIMI con indicatori						
					D-Iniziale		C-Base	B-Intermedio		A-Avanzato	
					4	5	6	7	8	9	10
Conosce i principali usi e costumi relativi a culture diverse	<b>Riflessione sulla lingua / Cultura e civiltà</b>	<b>CLASSE I</b> Sa rilevare semplici analogie o differenze tra codici verbali differenti, comportamenti e usi legati a lingue diverse	<b>CLASSE II</b> Sa confrontare parole e strutture da registri linguistici e verbali diversi, rilevando analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse	<b>CLASSE III</b> Sa confrontare parole e strutture da registri linguistici e verbali diversi, rilevando analogie o differenze in testi scritti di uso comune  Sa analizzare ed esporre argomenti di cultura e civiltà straniera e tematiche di attualità	Comprende e si esprime in modo faticoso e stentato	Comprende e comunica in modo impreciso e incompleto	Comprende in modo sommario e comunica usando un lessico semplice e limitato	Comprende globalmente, cogliendo anche alcuni dettagli e comunica con un lessico essenziale	Comprende in modo abbastanza dettagliato e comunica in forma corretta, con un lessico generalmente adeguato al contesto	Comprende in modo dettagliato e comunica in forma corretta e precisa, con un lessico adeguato al contesto	Comprende in modo sicuro e completo esprimendosi in modo autonomo, corretto utilizzando un lessico adeguato al contesto