

LA DIDATTICA PER COMPETENZE NEL PRIMO CICLO

Il percorso formativo, rivolto a docenti del Primo Ciclo di istruzione, mira a offrire un quadro teorico sul tema delle competenze e ad avviare, attraverso attività laboratoriali, un processo di riflessione e approfondimento sulla progettazione e la valutazione di unità di apprendimento coerenti con le nuove competenze chiave europee, con le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione e con quanto previsto nel documento del MIUR *Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari* (D.M. 537/2017; D.M. 910/2017).

OBIETTIVI

- Progettare e valutare unità di apprendimento incentrate sulle competenze di base o trasversali coerenti con le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

CONTENUTI

- Definizione ed evoluzione del concetto di competenza. Le competenze del XXI secolo. le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione e con quanto previsto nel documento del MIUR *Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari* (D.M. 537/2017; D.M. 910/2017).
- Le prove autentiche: progettazione e valutazione. Le rubriche valutative.

METODOLOGIE

- Lezione frontale e partecipata.
- Attività di apprendimento cooperativo.

STRUMENTI

- Piattaforma e-learning.
- Libri di testo.

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Progettazione e presentazione di una unità di apprendimento, con definizione e realizzazione di una prova di verifica autentica e della relativa rubrica di valutazione.
- Per la valutazione si terrà conto della congruenza tra i contenuti e la struttura dell'unità di apprendimento con la prova di verifica finale e la relativa rubrica valutativa.

Teramo, 09-03-2019