Classe terza

GEOGRAFIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	**Orientamento**	-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando punti di riferimento fissi e i punti cardinali.
Legge e interpreta diversi tipi di carte geografiche.	**Linguaggio della geo-graficità**	- Conosce, legge e interpreta i vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.
Conosce le caratteristiche dei diversi paesaggi geografici e distingue gli elementi fisici e antropici.	**Paesaggio**	- Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.
Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.	**Regione e sistema territoriale**	- Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. - Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.