Classe seconda

GEOGRAFIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
L'alunno si orienta nello spazio circostante, utilizzando riferimenti topologici.	Orientamento	 Utilizzare gli indicatori topologici nelle rappresentazioni (avanti, dietro, sinistra, destra, etc.). Saper individuare un punto sul reticolo. Sapersi muovere sui reticoli utilizzando le coordinate.
Utilizza il linguaggio della geograficità per tracciare ed effettuare percorsi	Linguaggio della geograficità	 Rappresentare graficamente la carta mentale degli spazi conosciuti. Individuare percorsi noti e rappresentarli graficamente.
Individua i caratteri che connotano i vari paesaggi, costituiti da elementi fisici e antropici.	Paesaggio	- Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.
Si rende conto che lo spazio geografico è delimitato da confini, che ne distinguono le varie funzioni.	Regione e sistema territoriale	 Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio. Acquisire i concetti di confine e di regione.