MATEMATICA - Scuola Primaria	VOTO
L'alunno si muove con sicurezza e abilità nel calcolo scritto e mentale. Descrive, rappresenta, classifica e misura forme e figure del piano e dello spazio, utilizzando con padronanza gli strumenti idonei per il disegno geometrico; progetta e costruisce modelli di vario tipo. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce tabelle e grafici. Comprende e risolve problemi, mantenendo il controllo sul processo risolutivo e sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...). Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative.	10
L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale. Descrive, rappresenta, classifica e misura forme e figure del piano e dello spazio, utilizzando gli strumenti idonei per il disegno geometrico. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce tabelle e grafici. Comprende e risolve facili problemi, mantenendo il controllo sul processo risolutivo e descrivendo il procedimento seguito. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).	9
L'alunno si muove adeguatamente nel calcolo scritto e mentale. Rappresenta, classifica e misura forme e figure del piano e dello spazio, utilizzando gli strumenti idonei per il disegno geometrico. Ricerca dati per ricavare semplici informazioni. Comprende e risolve facili problemi descrivendone il procedimento. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).	8
L'alunno si muove discretamente nel calcolo scritto e mentale. Rappresenta, classifica e misura forme e figure del piano e dello spazio, utilizzando alcuni strumenti per il disegno geometrico. Ricerca dati essenziali per ricavare informazioni. Comprende e risolve facili problemi descrivendone in modo essenziale il procedimento. Costruisce semplici ragionamenti formulando ipotesi. Riconosce e utilizza alcune rappresentazioni di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).	7
L'alunno opera sufficientemente nel calcolo scritto e mentale. Rappresenta e misura solo alcune forme e figure del piano. Ricerca alcuni semplici dati per ricavare informazioni. Se guidato nell'impostazione risolve facili problemi, descrivendo in modo generico il procedimento seguito. Costruisce ragionamenti molto semplici formulando poche ipotesi. Riconosce alcune rappresentazioni di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).	6
L'alunno si muove con difficoltà nel calcolo scritto e mentale. Fatica a rappresentare e misurare forme e figure del piano. Opportunamente guidato risolve alcuni facili problemi. Riconosce solo poche e semplici rappresentazioni di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, ...).	5