

DICHIARO DI AVER RICEVUTO IL PATTO DI CORRESPONSABILITA' E DI CONDIVIDERNE LE FINALITA'

INFORMATIVA SULLA RESPONSABILITA' GENITORIALE:

Il modulo on line recepisce le nuove disposizioni contenute nel decreto legislativo 28 dicembre 2013, n. 154 che ha apportato modifiche al codice civile in tema di filiazione. Si riportano di seguito le specifiche disposizioni concernenti la responsabilità genitoriale.

Art. 316 co. 1 Responsabilità genitoriale. Entrambi i genitori hanno la responsabilità genitoriale che è esercitata di comune accordo tenendo conto delle capacità, delle inclinazioni naturali e delle aspirazioni del figlio. I genitori di comune accordo stabiliscono la residenza abituale del minore.

Art. 337- ter co. 3 Provvedimenti riguardo ai figli. La responsabilità genitoriale è esercitata da entrambi i genitori. Le decisioni di maggiore interesse per i figli relative all'istruzione, all'educazione, alla salute e alla scelta della residenza abituale del minore sono assunte di comune accordo tenendo conto delle capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli. In caso di disaccordo la decisione è rimessa al giudice. Limitatamente alle decisioni su questioni di ordinaria amministrazione, il giudice può stabilire che i genitori esercitino la responsabilità genitoriale separatamente. Qualora il genitore non si attenga alle condizioni dettate, il giudice valuterà detto comportamento anche al fine della modifica delle modalità di affidamento.

Art. 337- quater co. 3 Affidamento a un solo genitore e opposizione all'affidamento condiviso. Il genitore cui sono affidati i figli in via esclusiva, salva diversa disposizione del giudice, ha l'esercizio esclusivo della responsabilità genitoriale su di essi; egli deve attenersi alle condizioni determinate dal giudice. Salvo che non sia diversamente stabilito, le decisioni di maggiore interesse per i figli sono adottate da entrambi i genitori. Il genitore cui i figli non sono affidati ha il diritto ed il dovere di vigilare sulla loro istruzione ed educazione e può ricorrere al giudice quando ritenga che siano state assunte decisioni pregiudizievoli al loro interesse. Alla luce delle disposizioni sopra indicate, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa da entrambi i genitori.

Nota al Trattamento dei Dati Personali*

Come previsto dall'art.13 del Regolamento Europeo 2016/679, si riportano di seguito informazioni su finalità e modalità dei trattamenti che potranno interessare i Vostri dati personali, anche sensibili e giudiziari qualora indispensabili, conferiti per lo svolgimento delle attività scolastiche. I dati personali dell'alunno e dei familiari vengono acquisiti direttamente dai genitori, dall'alunno stesso o dalla scuola di provenienza nel caso dei trasferimenti. A garanzia dei diritti dell'Interessato, il trattamento dei dati è svolto rispettando i presupposti di legittimità di ciascuna richiesta di dati, seguendo principi di correttezza, di trasparenza, di tutela della dignità e della riservatezza.

Il titolare del trattamento è l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAMPLI - C.DA MARROCCHI- S.ONOFRIO (TE) - C.F. 80003910678 e- mail: teic82300g@istruzione.it, rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonietta DI TARANTO.

L'informativa relativa al trattamento dei dati personali Suoi e dei suoi familiari effettuata dalla scuola è pubblicata sul sito istituzionale www.iccampli.edu.it nell'area riservata "PRIVACY".

Al titolare del trattamento o al responsabile Lei potrà rivolgersi senza particolari formalità, per far valere i suoi diritti, così come previsto dall'art. 7 del codice.

Normativa di riferimento (ambito scolastico; per la normativa riferita all'istruzione e formazione regionale si rimanda ai siti istituzionali delle Regioni):

- DPR 20 marzo 2009, n. 81, 'Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133'. - DPR 20 marzo 2009, n. 89, 'Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133'. - DPR 15 marzo 2010, n. 89, 'Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133'. - DPR 15 marzo 2010, n. 87, 'Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133'. - DPR 15 marzo 2010, n. 88, 'Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133'. - DPR 7 marzo 2013, n. 52, 'Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indir. sportivo del sistema dei licei'. -Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, 'Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53'.

- Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, 'Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53'.

- Legge 27 dicembre 2006, n. 296, 'Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato' e, in particolare, articolo 1, comma 622, concernente le modalità di assolvimento dell'obbligo di istruzione decennale.

- Legge 5 febbraio 1992, n. 104, 'Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate', e successive modificazioni. - Legge 8 ottobre 2010, n. 170 'Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico'. -DPR 31 agosto 1999, n. 394, 'Regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero, a norma dell'articolo 1, comma 6, del decreto legislativo 25 luglio 1998, n.286'. -Circolare ministeriale 8 gennaio 2010, n. 2, 'Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I°
Grado

Largo Pietro Tempera-64012 -CAMPLI (TE)
SEDE: Loc.tà Marrocchi 64017 S.Onofrio di Campli (TE)
tel:082300g@istruzione.it

Cod.Fisc.80003910678

**DOMANDA DI ISCRIZIONE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA
ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPLI**

Allegato A

Al Dirigente Scolastico

Il sottoscritto Madre Padre Tutore

nato a il

cittadino Italiano Altro

indicare quale residente a

via/piazza n.

tel. Cell.

email documento tipo

numero rilasciato da

codice fiscale :

CHIEDE * L'ISCRIZIONE PER LA PRIMA VOLTA
 CONFERMA DI ISCRIZIONE

DEL/LA FIGLIO/A ALLA SCUOLA INFANZIA DEL PLESSO DI PER L' A.S. 2022/2023

DICHIARA CHE

L'alunno/a M F

nato a il cittadino Italiano Altro

indicare quale residente a prov.

via/piazza n.

codice fiscale :

è stato sottoposto alle vaccinazioni obbligatorie : SI NO (Si allega documentazione)

*Ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del Decreto Legislativo 7 giugno 2017, n.73 convertito con modificazioni nella Legge 31 luglio 2017, n.119 "Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversia relative alla somministrazione dei farmaci" la presentazione della documentazione di cui all'art.3, comma 1 del succitato Decreto costituisce requisito di accesso alla scuola dell'infanzia.

La propria famiglia, oltre all'alunno, è composta da: **INDICARE PADRE/MADRE FRATELLI/SORELLE**

COGNOME	NOME	LUOGO NASCITA	DATA DI NASCITA	PARENTELA

DATA FIRMA PADRE FIRMA MADRE

Firma di autocertificazione (Leggi 15/1968, 127/1997, 1/1998); DPR 445/2000) da apporre al momento della presentazione della domanda all'impiegata della scuola

ALLEGATO SCHEDA B

Modulo per l'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

Alunno _____
Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2), il presente modulo costituisce richiesta dell'autorità scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, fermo restando, anche nelle modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

Scelta di avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

Scelta di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica

Data _____ Firma* _____

*Studente della scuola secondaria di secondo grado ovvero genitori/chi esercita la responsabilità genitoriale/tutore/affidatario, per gli allievi delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado (se minorenni). Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la scelta, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta sia stata comunque condivisa.

Data _____

Scuola _____ Sezione _____

Art. 9.2 dell'Accordo, con protocollo addizionale, tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede firmato il 18 febbraio 1984, ratificato con la legge 25 marzo 1985, n. 121, che apporta modificazioni al Concordato Lateranense dell'11 febbraio 1929:

"La Repubblica Italiana, riconoscendo il valore della cultura religiosa e tenendo conto che i principi del cattolicesimo fanno parte del patrimonio storico del popolo italiano, continuerà ad assicurare, nel quadro delle finalità della scuola, l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche non universitarie di ogni ordine e grado.

Nel rispetto della libertà di coscienza e della responsabilità educativa dei genitori, è garantito a ciascuno il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento.

All'atto dell'iscrizione gli studenti o i loro genitori eserciteranno tale diritto, su richiesta dell'autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione".

N.B. I dati rilasciati sono utilizzati dalla scuola nel rispetto delle norme sulla privacy, previste dal d.lgs. 196 del 2003 e successive modificazioni e dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio.

ALLEGATO SCHEDA C

Modulo integrativo per le scelte degli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica

Allievo _____

La scelta operata ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce.

A) ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE

B) ATTIVITÀ DI STUDIO E/O DI RICERCA INDIVIDUALI CON ASSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE

C) LIBERA ATTIVITÀ DI STUDIO E/O DI RICERCA INDIVIDUALI SENZA ASSISTENZA DI PERSONALE DOCENTE (solo per gli studenti degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado)

D) NON FREQUENZA DELLA SCUOLA NELLE ORE DI INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

(La scelta si esercita contrassegnando la voce che interessa)

Firma: _____

Studente

Controfirma dei genitori/chi esercita la responsabilità genitoriale/tutore/affidatario, dell'alunno minorenne frequentante un istituto di istruzione secondaria di II grado che abbia effettuato la scelta di cui al punto D), cui successivamente saranno chieste puntuali indicazioni per iscritto in ordine alla modalità di uscita dell'alunno dalla scuola, secondo quanto stabilito con la c.m. n. 9 del 18 gennaio 1991.

Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la scelta, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta sia stata comunque condivisa.

Data _____

N.B. I dati rilasciati sono utilizzati dalla scuola nel rispetto delle norme sulla privacy, previste dal d. lgs. 196 d.lgs. 2003 e successive modificazioni e dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Largo Pietro Tempera 64012. CAMPLI (TE) Sede: c.da Marrocchi – Sant'Onofrio di Campi
www.iccampi.edu.it teic82300g@istruzione.it
Tel. 0861553120- 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678



INFORMATIVA PER L'AUTORIZZAZIONE ALL'UTILIZZO DI IMMAGINI E VIDEO DEI MINORI

In conformità alle leggi vigenti in materia di privacy (D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. e Regolamento UE 2016/679), La informiamo su finalità e modalità di rilevazione ed utilizzo di immagini e filmati nel contesto scolastico o in occasione di eventi comunque attinenti ad attività didattiche.

La rilevazione e diffusione di immagini e/o filmati sarà improntato su principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza del minore;

Foto o video che ritraggano il minore in occasione di attività ludiche/didattiche potranno essere utilizzati dall'Istituto per promuovere eventi scolastici;

tali dati potranno essere diffusi usando supporti cartacei/digitali (canali editoriali, cartellonistica anche in luoghi pubblici, supporti CD/DVD) e/o telematici (attraverso la pubblicazione sul sito internet o profilo social network istituzionali);

la non autorizzazione potrebbe richiedere la preclusione del minore da talune specifiche attività o parti di esse, nel caso fossero oggetto di foto o filmati, limitatamente ai soli momenti di tali rilevazioni;

il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Campi nella persona del suo rappresentante legale pro-tempore, il Dirigente scolastico Antonietta Di Taranto;

Il Responsabile della Protezione dei Dati personali (DPO) è il Sig. Lucio Lombardi – lucio.lombardi@poste.it; tel: 347 951 5340;

La presente autorizzazione non consente l'uso di immagini e video del minore in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro e comunque per uso e/o fini diversi da quelli sopra indicati;

In ogni momento potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del titolare del trattamento, ai sensi delle leggi vigenti e degli artt. 15-18 del Regolamento UE 2016/679, modificando o annullando la presente autorizzazione.

La presente autorizzazione resterà valida per tutto il periodo di permanenza dell'alunno presso questo Istituto e cesserà automaticamente a conclusione del ciclo scolastico.

I sottoscritti: (Nome e cognome) padre _____

Nato il ____ / ____ / ____, a _____, in provincia di _____,

Documento di riconoscimento: _____

(Nome e cognome) madre _____

Nata il ____ / ____ / ____, a _____, in provincia di _____,

Documento di riconoscimento _____

In qualità di _____ del minore:

(Nome e cognome del minore) _____

Nato/a il ____ / ____ / ____, a _____, in provincia di _____,

iscritto alla scuola _____ sede di _____

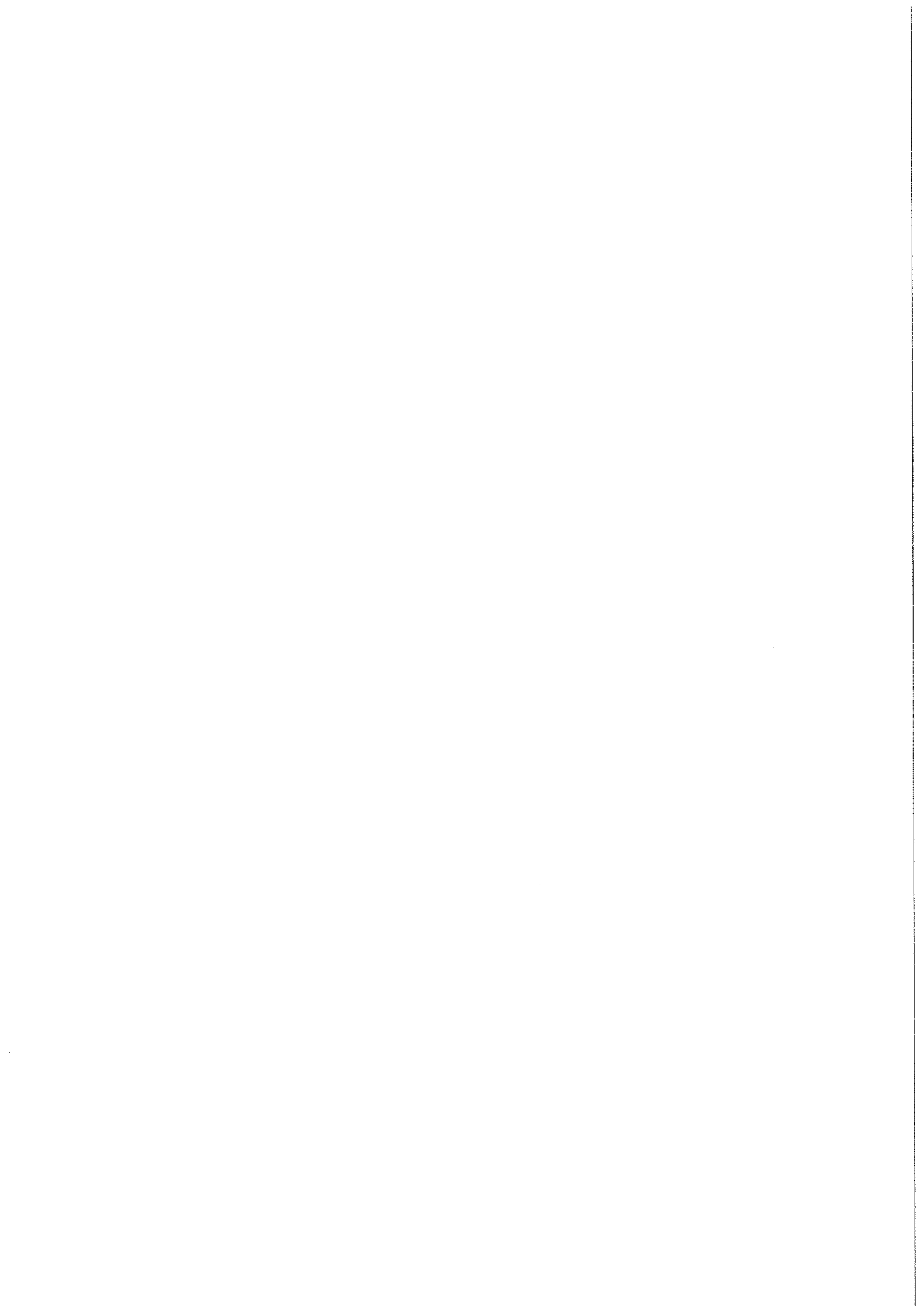
consapevoli di non aver nulla a pretendere in ragione dei trattamenti autorizzati, acquisite le informazioni fornite dal titolare del trattamento ai sensi delle leggi vigenti e dell'art. 13 Regolamento UE 2016/679,

Danno il consenso

Negano il consenso

Luogo _____ Data _____

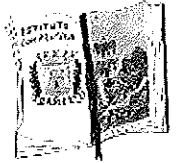
Firme leggibili (padre) _____ (madre) _____





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Largo Pietro Tempera 64012 CAMPLI (TE) Sede: c.da Marrocchi – Sant'Onofrio di Campi
www.iccampi.edu.it teic82300g@istruzione.it
Tel. 0861553120- 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA-FAMIGLIA

L'Istituto Comprensivo di Campi stipula con la famiglia dell'alunno il presente patto con il quale, al fine di garantire progressivi itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e di costruzione della cittadinanza

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

1. Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante all'interno del quale favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.
2. Costruire e mantenere canali di comunicazione efficace per condividere costantemente con le famiglie le iniziative della scuola e per comunicare i risultati, le difficoltà, i progressi nell'attività educativo-didattica e gli aspetti inerenti il comportamento, nel rispetto della privacy.
3. Incoraggiare, sostenere e gratificare l'alunno nel suo processo formativo, favorendo momenti di dialogo e di ascolto attraverso i suoi operatori, promuovendo la motivazione ad apprendere e rispettando tempi e ritmi dell'apprendimento, anche con l'individuazione di percorsi personalizzati.
4. Operare secondo le indicazioni nazionali e realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, al fine di garantire il successo formativo di tutti gli alunni nella valorizzazione delle attitudini personali.
5. Garantire attività di verifica congrue alla programmazione didattica e ai diversi stili di apprendimento e garantire altresì una valutazione trasparente e tempestiva che renda l'alunno consapevole del proprio percorso di apprendimento e capace di orientarsi con sicurezza in nuovi percorsi didattici.
6. Favorire l'acquisizione delle competenze digitali attraverso un uso consapevole, corretto e responsabile delle tecnologie e della rete.
7. Sostenere la rielaborazione dell'esperienza personale con un grado sempre maggiore di autonomia e responsabilità.
8. Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti.
9. Sostenere le abilità socio-relazionali al fine di sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".
10. Tutelare la libertà di insegnamento dei docenti, costituzionalmente garantita.

I fine di prepararsi ad assolvere ai propri compiti sociali

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

1. Essere cooperativi nei gruppi di lavoro.
2. Prendere coscienza dei propri diritti-doveri.
3. Rispettare persone, impegni, regole, ambienti e attrezzature.
4. Usare un linguaggio adatto ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale ausiliario.
5. Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni.
6. Comportarsi in modo da non mettere in pericolo la sicurezza propria e dell'altro.
7. Mettere in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.
8. Accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.

Per una proficua collaborazione scuola-famiglia e per i propri specifici compiti educativi

I GENITORI SI IMPEGNANO AD ASSICURARE:

1. La costruzione di un dialogo efficace con l'Istituto.
2. Il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise.
3. Atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza nella valutazione.

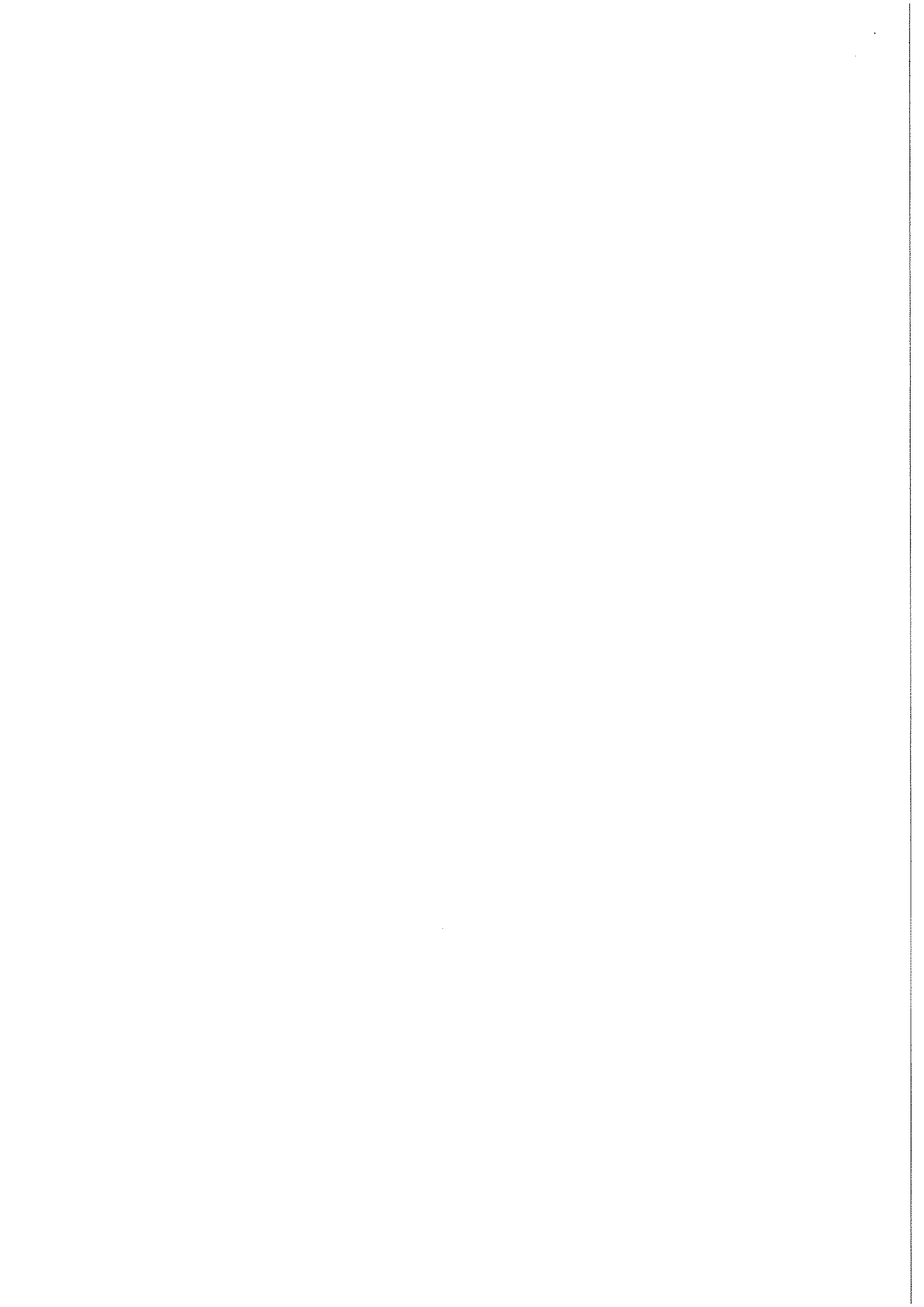
Nel merito dei comportamenti dei propri figli:

1. Atteggiamenti di rispetto, collaborazione e solidarietà nei confronti dell'altro da parte dei loro figli.
2. Una frequenza assidua alle lezioni nel rispetto degli orari di ingresso e uscita.
3. Il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario.
4. La partecipazione agli incontri periodici scuola/famiglia e alle altre iniziative dell'Istituto.
5. L'esecuzione dei compiti assegnati con il regolare controllo del registro elettronico e del diario di classe.
6. Comportamenti rispettosi fisicamente e verbalmente nei riguardi di tutto il personale e dei compagni.
7. Il rispetto delle regole dell'Istituto.
8. La collaborazione con gli altri genitori finalizzata al miglioramento dell'apprendimento e alla costruzione di un clima favorevole.

APPENDICE PREVENZIONE COVID-19

LA SCUOLA SI IMPEGNA:

1. a definire misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio COVID-19 e realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
2. a fornire indicazioni circa la pulizia assidua delle superfici, il lavaggio frequente delle mani, il rispetto del distanziamento, e qualunque altra indicazione atta al contenimento del rischio da contagio COVID 19;
3. a garantire un'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici;
4. ad integrare il Regolamento di Istituto con specifiche sezioni dedicate ai protocolli per il controllo e il contenimento del rischio da COVID-19;
5. a garantire la tutela degli alunni in condizioni di fragilità;
6. ad assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie;
7. a curare apposite campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;
8. ad intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni;



9. a predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.

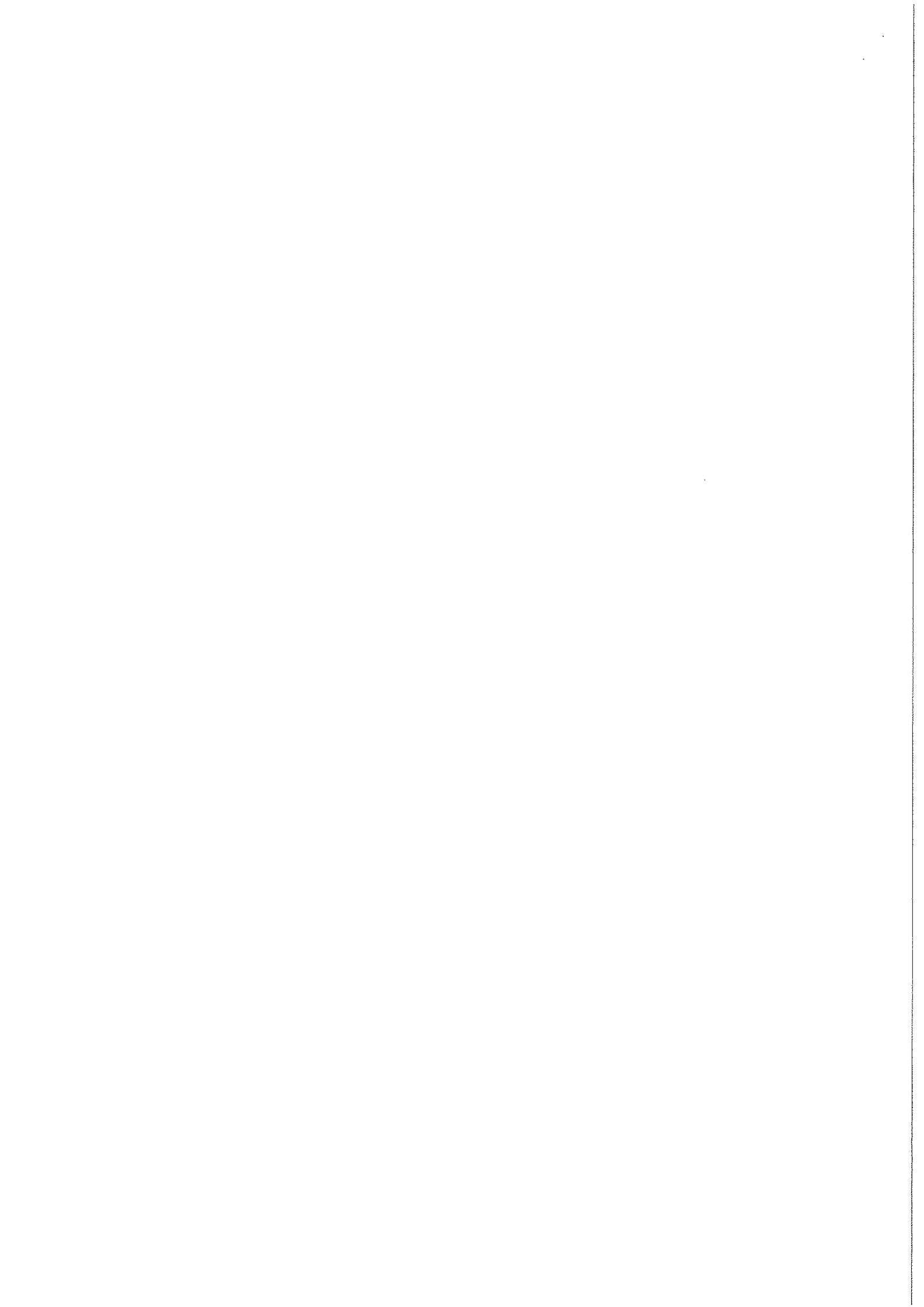
LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. acquisire consapevolezza della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale;
2. **rispettare le seguenti precondizioni per la presenza a scuola degli studenti:**
 - a. l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C, anche nei tre giorni precedenti l'accesso a scuola;
 - b. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - c. non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.
3. informarsi e aggiornarsi continuamente sulle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate dai propri figli in tutti gli ambienti della scuola e sulle disposizioni delle Autorità.
4. monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio anche attraverso la misurazione della temperatura corporea, e rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spassatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
5. produrre certificazione medica dopo un'assenza per malattia del figlio superiore a 3 giorni; per consentire la riammissione ai servizi educativi/scuole dell'infanzia sarà necessaria la certificazione del pediatra di libera scelta/medico di medicina generale attestante l'assenza di malattia infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità educativa/scolastica.
6. recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori) e garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato durante l'orario scolastico.
7. rispettare l'obbligo di attenersi a tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di un metro, indossare la mascherina se prevista, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene).
8. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio promuovendo anche nell'ambiente extrascolastico e familiare comportamenti corretti nei confronti delle misure per il contrasto alla diffusione del virus.
9. In caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI

(Compilare la dichiarazione seguente e consegnarla in segreteria)



DICHIARAZIONE

I sottoscritti _____ e _____,

genitori/tutori dell'alunno/a _____

iscritto/a in classe/sezione _____ Scuola **Infanzia/Primaria /Secondaria** (barrare)

Plesso **Campoli/Campovalano/Sant'Onofrio** (barrare)

DICHIARANO:

di aver letto il Patto di Corresponsabilità, di essere pienamente consapevoli:

- a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità;
- b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

....., li _____

Firma dei genitori/tutori

