MATEMATICA - CLASSE TERZA		
NUCLEO TEMATICO	**TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze al termine della classe III** (dalle Indicazioni Nazionali)	**Obiettivi di Apprendimento** (dalle Indicazioni Nazionali)
NUMERI	**L'alunno** **sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.** **esegue calcoli scritti e mentali con i numeri naturali;**	• Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre… • Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale: confrontarli e ordinarli sulla retta. • Eseguire mentalmente semplici e per iscritto operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. • Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.
SPAZIO E FIGURE	**Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo; descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche**	• Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati. • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a

	geometriche , ne determina le misure	qualcuno perché compia un percorso desiderato. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	**Riconosce e rappresenta situazioni problematiche.** **Analizza ed interpreta dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) ; ricava informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.**	• Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.