



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Largo Pietro Tempera-64012 -CAMPLI (TE) Sede: c.da Marrocchi – Sant'Onofrio – Campli (TE)

[www.iccampli.edu.it](http://www.iccampli.edu.it)

[teic82300g@istruzione.it](mailto:teic82300g@istruzione.it)

Tel. e Fax 0861553120- 553817

Cod.Mec. TEIC82300G

Cod.Fisc.80003910678

Prot. n. 896/VI.10 del 11 febbraio 2019

Alla docente Merlini Laura  
All'Albo on line  
Al sito web  
Istituto Comprensivo Campli

**Oggetto: Lettera di incarico docente tutor interno nell'ambito del progetto** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico AOODGEFID 1953 del 21 febbraio 2017 Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Codice identificativo Progetto “Piccole colonne crescono”: 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-62 CUP: E74F17000360006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID 1953 del 21 febbraio 2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 15/05/2017 e del Consiglio di Istituto del 04/04/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020;
- VISTA la propria candidatura n. 46371;
- VISTA la comunicazione MIUR prot. n. AOODGEFID 38442 del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Abruzzo;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID 192 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione: 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-62 e 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-92;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR e le Disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi;
- VISTI i Decreti di assunzione in Bilancio, rispettivamente prot. n. 3159 del 29/10/2018 per il Progetto “Piccole colonne crescono” 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-62 e prot. n. 3209 del

- 31/10/2018 per il Progetto “Miglioriamoci” 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-92 con cui sono stati inseriti i progetti in oggetto nel Programma Annuale 2018;
- VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. 165/2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/18 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno n. 2 figure di docente ESPERTO e n. 2 figure di docente TUTOR per lo svolgimento delle attività nell'ambito del progetto specifico su indicato;
- VISTO il Regolamento per la selezione di personale interno tutor e esperto prot. n. 298/I.1 del 15/01/2019 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 62 in data 15/01/2019;
- VISTA la Determina a contrarre prot. n. 320/VI.10 del 16 gennaio 2019;
- VISTO l'Avviso interno per la selezione di personale interno Esperto e Tutor prot. n. 321/VI.10 del 16 gennaio 2019;
- VISTE le candidature pervenute entro i termini previsti e complete degli allegati così come richiesto dal bando;
- VISTA la propria dichiarazione prot. n. 435/VI.10 del 23/01/2019 in relazione alla valutazione delle candidature pervenute;
- VISTO il proprio verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 443 /VI.10 del 23 gennaio 2019;
- VISTA la graduatoria prot. n. 452 /VI.10 del 23 gennaio 2019;
- VISTO il Decreto di approvazione della graduatoria definitiva PON “Piccole colonne crescono” prot.n. 590/VI.10 del 30 gennaio 2019

#### CONFERISCE

all'insegnante Merlini Laura formale incarico di docente **Tutor interno** per la realizzazione delle attività previste dal PON in oggetto **Progetto “Piccole colonne crescono” 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-62 nel Modulo “I campi della musica”**.

**Destinatari:** max n. 24 alunni della scuola dell'infanzia (4-5 anni) del plesso di S.Onofrio.

**Durata:** n. 30 ore da svolgere in orario aggiuntivo rispetto all'orario di servizio, secondo un calendario concordato con il dirigente scolastico entro il mese di giugno 2019.

#### **Descrizione specifica del modulo “I campi della musica”**

*Il modulo 2. “I campi della musica”verrà strutturato in attività che vedranno come destinatari i bimbi di 3-4-5 anni, coinvolgendo prioritariamente i bambini stranieri o comunque con evidente stato di disagio socio-economico-culturale.*

*Sarà fondamentale l'approccio ludico per ogni attività, in quanto l'esperienza gioco risulta un canale privilegiato per l'apprendimento e la socializzazione, quindi per l'inclusione.*

#### **Obiettivi:**

1. *Esplorare l'universo sonoro.*
2. *Riconoscere la specificità del linguaggio musicale come esperienza artistico-culturale.*
3. *Favorire il confronto tra il patrimonio artistico-musicale del paese di provenienza dei bambini e quello locale.*
4. *Riconoscere le caratteristiche dei suoni attraverso lo sviluppo e il potenziamento delle abilità percettive.*
5. *Riprodurre suoni o rumori per imitazione utilizzando la voce, il corpo e gli oggetti.*
6. *Costruire ed utilizzare semplici oggetti sonori.*
7. *Eseguire semplici esercizi ritmici.*
8. *Esplorare le potenzialità della voce in maniera espressiva e creativa.*

9. Inventare, condividere, utilizzare una simbologia musicale.

10. Conoscere i primi alfabeti musicali.

### **Contenuti**

*Attività con suoni/rumori, fiabe sonore, musiche, immagini, materiali sonori, giochi musicali, video e materiale semistrutturato.*

### **Metodologie**

*Laboratorio di pratiche didattiche: osservazione, manipolazione, esplorazione, improvvisazione, sperimentazione diretta, compiti concreti, piccolo gruppo di cooperative learning, utilizzo del laboratorio multimediale.*

### **Risultati attesi**

*Al termine del percorso i bambini dovranno aver maturato alcune competenze specifiche come: saper utilizzare la voce in termini plastici; conoscere la specificità del linguaggio musicale; conoscere le esperienze musicali di altri Paesi; sperimentare il valore artistico della produzione musicale di vario tipo; utilizzare il linguaggio musicale in termini di fantasia e creatività; produrre e riprodurre semplici frammenti musicali; interpretare ritmicamente semplici melodie; ricavare suoni da oggetti quotidiani; costruire piccoli oggetti sonori; riconoscere la simbologia del linguaggio musicale.*

### **Verifica e valutazione**

*Nel processo di verifica e valutazione, il percorso svolto verrà considerato nelle sue tracce documentali, nei prodotti finali, nella "memoria" delle suggestioni evocate; le osservazioni sistematiche, la tabulazione dei dati rilevati, la compilazione di griglie idonee restituiranno la documentazione del processo di apprendimento e accerteranno la maturazione delle abilità percettive del nostro orecchio, lo sviluppo dell'espressione vocale, il rafforzamento dell'identità culturale, la maturazione del senso ritmico e l'acquisizione di conoscenze e abilità specifiche della musica.*

### **Compiti del docente tutor**

Il **tutor** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
  - cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
  - accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
  - cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
  - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni/le famiglie in caso di assenza ingiustificata;
  - mantiene il contatto con i docenti di classe/sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
  - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
  - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo

incarico.

**Compenso orario previsto**

Il compenso previsto per ogni ora di formazione è pari a:

- Docente tutor: € 30 onnicomprensivi;

La retribuzione delle ore verrà corrisposta sulla base delle ore effettivamente svolte e documentate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento all'istituzione scolastica.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero di corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, come previsto dalle nuove Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018; in tal caso non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Il Dirigente Scolastico

*Antonietta Di Taranto*

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

FIRMA PER ACCETTAZIONE

*Luigi Merlino*

