



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)

Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678

teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



Prot. n. 1158/IV.2 del 16 febbraio 2022

Alla docente Angeloni Lucia  
All'Albo on line  
Al sito web  
Istituto Comprensivo Campli

**Oggetto: Lettera di incarico docente tutor interno nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente**

**Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.**

**Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.**

**Progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2019-8 “Inseriti - Integrati - Inclusi”**

**CUP: E78H18000830007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”;
- VISTE** le delibere n. 2 del Collegio dei Docenti del 19/05/2018 e n. 31 del Consiglio di Istituto del 26/04/2018 per la realizzazione delle attività previste dall'Avviso PON FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione ;
- VISTA** la propria candidatura n. 1013295 di partecipazione al PON FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio 2° edizione;
- VISTA** l'autorizzazione del MIUR prot. AOODGEFID-649 del 17/01/2020 al FSE-PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 – Avviso 4395 del 09/03/2018;
- VISTA** la propria Determina di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, protocollo n.5298 del 10/09/2020;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

- VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. 165/2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/18 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il proprio “Regolamento reclutamento esperti interni/esterni e tutor” prot. n. 298/I.1 del 15/01/2019 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 62 in data 15/01/2019;
- VISTO il proprio decreto di nomina a Responsabile Unico del Procedimento prot. n. 6322 del 9 dicembre 2021;
- VISTO l’avviso pubblico, prot. n. 6699 del 28/12/2021 per la selezione di personale interno/esterno in qualità di esperto/tutor per la realizzazione del progetto in oggetto;
- VISTO il verbale della commissione prot. n. 853 del 3 febbraio 2022 e le successive “Graduatorie” risultanti dalla valutazione delle candidature pervenute, prot n. 854 del 3 febbraio 2022, pubblicate nella medesima data all’Albo on line;
- CONSIDERATO che allo scadere del termine previsto nella pubblicazione delle Graduatorie, così come riportato all’art. 10 dell’Avviso prot. n. 6699 del 28/12/2021, non sono pervenuti reclami scritti contro le medesime graduatorie;
- VISTO il Decreto di approvazione definitiva delle graduatorie PON Inclusione sociale e lotta al disagio, prot.n. 1154/IV.2 del 16 febbraio 2022

#### CONFERISCE

all’insegnante **Angeloni Lucia** formale incarico di docente **Tutor interno** per la realizzazione delle attività previste dal PON in oggetto modulo “Orientiamoci ... a scuola!”.

**Destinatari:** n. 15-20 alunni delle classi della Scuola Secondaria di I grado di Campi.

**Durata:** n. 60 ore da svolgere in orario aggiuntivo rispetto all’orario di servizio. secondo un calendario concordato con il dirigente scolastico e il docente esperto entro il mese di agosto 2022.

#### Compiti del docente tutor

Il **tutor** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell’esperto;
- accerta l’avvenuta compilazione dell’ anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l’anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni/le famiglie in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i docenti di classe/sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;

- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
  - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

### **Compenso orario previsto**

Il compenso previsto per ogni ora di formazione è pari a:

- Docente Tutor: € 30 onnicomprensivi;

La retribuzione delle ore verrà corrisposta sulla base delle ore effettivamente svolte e documentate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento all'istituzione scolastica.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero di corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, come previsto dalle nuove Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018; in tal caso non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.



Il Dirigente Scolastico  
*Antonietta Di Taranto*

FIRMA PER ACCETTAZIONE