



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Largo Pietro Tempera-64012 -CAMPLI (TE) Sede: c.da Marrocchi – Sant'Onofrio – Campli (TE)

www.iccampli.edu.it

teic82300g@istruzione.it

Tel. e Fax 0861553120- 553817

Cod.Mec. TEIC82300G

Cod.Fisc.80003910678

Prot. n. 803 / VI.10 del 7 febbraio 2019

Alla docente Romani Licia
All'Albo on line
Al sito web
Istituto Comprensivo Campli

Oggetto: Lettera di incarico docente esperto interno nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico AOODGEFID 1953 del 21 febbraio 2017 Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Azione 10.2.1 - **Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia** e Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. **Codice identificativo Progetto “Piccole colonne crescono”**: 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-62 CUP: E74F17000360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID 1953 del 21 febbraio 2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 15/05/2017 e del Consiglio di Istituto del 04/04/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020;
- VISTA la propria candidatura n. 46371;
- VISTA la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 38442 del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Abruzzo;
- VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID 192 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione: 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-62 e 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-92;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR e le Disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi;
- VISTI i Decreti di assunzione in Bilancio, rispettivamente prot. n. 3159 del 29/10/2018 per il Progetto “Piccole colonne crescono” 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-62 e prot. n. 3209 del 31/10/2018 per il Progetto “Miglioriamoci” 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-92 con cui sono

- stati inseriti i progetti in oggetto nel Programma Annuale 2018;
- VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. 165/2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/18 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno n. 2 figure di docente ESPERTO e n. 2 figure di docente TUTOR per lo svolgimento delle attività nell’ambito del progetto specifico su indicato;
- VISTO il Regolamento per la selezione di personale interno tutor e esperto prot. n. 298/I.1 del 15/01/2019 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 62 in data 15/01/2019;
- VISTA la Determina a contrarre prot. n. 320/VI.10 del 16 gennaio 2019;
- VISTO l’Avviso interno per la selezione di personale interno Esperto e Tutor prot. n. 321/VI.10 del 16 gennaio 2019;
- VISTE le candidature pervenute entro i termini previsti e complete degli allegati così come richiesto dal bando;
- VISTA la propria dichiarazione prot. n. 435/VI.10 del 23/01/2019 in relazione alla valutazione delle candidature pervenute;
- VISTO il proprio verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 443 /VI.10 del 23 gennaio 2019;
- VISTA la graduatoria prot. n. 452 /VI.10 del 23 gennaio 2019;
- VISTO il Decreto di approvazione della graduatoria definitiva PON “Piccole colonne crescono” prot.n. 590 del 30 gennaio 2019

CONFERISCE

all’insegnante Romani Licia formale incarico di docente **Esperto interno** per la realizzazione delle attività previste dal PON in oggetto **Progetto “Piccole colonne crescono” 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-62 nel Modulo “I campi dei linguaggi”**.

Destinatari: max n. 24 alunni della scuola dell’infanzia (4-5 anni) del plesso di S.Onofrio.

Durata: n. 30 ore da svolgere in orario aggiuntivo rispetto all’orario di servizio, nella mattina del sabato, secondo un calendario concordato con il dirigente scolastico entro il mese di giugno 2019.

Descrizione specifica del modulo “I campi dei linguaggi”

Il modulo 1. “I campi dei linguaggi” verrà strutturato in attività che vedranno come destinatari i bimbi di 4-5 anni, coinvolgendo prioritariamente i bambini stranieri o comunque con evidente stato di disagio socio-economico-culturale.

Sarà fondamentale l’approccio ludico per ogni attività, in quanto l’esperienza gioco risulta un canale privilegiato per l’apprendimento e la socializzazione, quindi per l’inclusione.

Obiettivi:

1. Sostenere lo sviluppo dei processi comunicativi sottesi alle diverse forme di linguaggio.
2. Contribuire allo sviluppo dei processi conoscitivi/cognitivi.
3. Favorire lo sviluppo di mappe linguistico-concettuali, in particolare nel bambino straniero.
4. Promuovere lo sviluppo del linguaggio attraverso modalità iconico-rappresentative.
5. Facilitare la strutturazione delle conoscenze attraverso l’acquisizione dei concetti.
6. Potenziare la comunicazione verbale attraverso l’apporto specifico degli altri linguaggi.
7. Promuovere forme di comunicazione originali e creative come espressione dell’unicità di ogni bambino.

Contenuti

Attività con immagini, oggetti, narrazioni (fiabe, leggende, favole, miti) materiali, cibi, giochi, musiche, video e qualunque altro stimolo sensoriale (visivo, uditivo, tattile, gustativo, olfattivo) che

possa essere utilizzato come elemento caratteristico per valorizzare le diverse culture rappresentate dai bimbi.

Metodologie

Laboratorio di pratiche didattiche: osservazione, sperimentazione diretta, compiti concreti, piccolo gruppo di cooperative learning, brainstorming, utilizzo del laboratorio multimediale in situazioni mediate di apprendistato cognitivo.

Risultati attesi

Al termine del percorso i bambini dovranno aver maturato alcune competenze specifiche come: la conoscenza, la comprensione e l'utilizzo di un lessico di base più ricco; la conoscenza di narrazioni di vario tipo e di diversi Paesi; la sperimentazione della pluralità dei linguaggi e l'utilizzo degli stessi in termini di fantasia e creatività; l'acquisizione di nuove modalità di comunicazione attraverso i linguaggi digitali e le nuove tecnologie.

Verifica e valutazione

Nel processo di verifica e valutazione, il percorso svolto verrà considerato nelle sue tracce documentali, nei prodotti finali, nella "memoria"; le osservazioni sistematiche, la tabulazione dei dati rilevati, la compilazione di griglie idonee restituiranno la documentazione del processo di apprendimento e accerteranno la maturazione dell'autonomia nell'espressione orale, il consolidamento dell'identità personale, l'acquisizione di conoscenze e abilità specifiche dei diversi linguaggi, la maturazione del senso di cittadinanza attiva attraverso il confronto nell'interazione con i compagni.

Compiti del docente esperto

L'**esperto** ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi attenta e documentata dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, ecc.). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito

dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Compenso orario previsto

Il compenso previsto per ogni ora di formazione è pari a:

- Docente Esperto: € 70 onnicomprensivi;

La retribuzione delle ore verrà corrisposta sulla base delle ore effettivamente svolte e documentate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento all'istituzione scolastica.

Il docente Esperto individuato dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro, concordato con il tutor, da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo; tale piano sarà consegnato agli uffici di segreteria almeno 5 gg. prima dell'avvio delle attività di formazione.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero di corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, come previsto dalle nuove Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018; in tal caso non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Il Dirigente Scolastico

Antonietta Di Taranto

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

FIRMA PER ACCETTAZIONE



