



La nuova valutazione Scuola Primaria

Mercoledì 10 febbraio 2021, h 17:30

Da dove si parte?

- Indicazioni Nazionali del 2012
- D. Lgs. n. 62/2017
- Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020, con allegate le Linee Guida

Le novità

Educazione Civica

“Capacità di agire da cittadino responsabile e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”

Temi: Dignità della persona, Identità e appartenenza, Relazione e partecipazione, Conoscenza di sé e degli altri, Rispetto delle diversità, Le emozioni, Rispetto delle regole per stare bene insieme, Conoscenza e rispetto dell'ambiente, Educazione alla salute, Diritti e doveri. La famiglia, Istituzioni Nazionali e intern.

Dal voto numerico al...

giudizio descrittivo del livello di apprendimento:

- In via di prima acquisizione
- Base
- Intermedio
- Avanzato

Le "dimensioni", i criteri

- autonomia
- continuità
- tipologia della situazione (nota o non nota)
- risorse mobilitate

si fa inoltre riferimento al senso di responsabilità, flessibilità, creatività e consapevolezza personali

I livelli di apprendimento come descritti nel nuovo documento di valutazione (1)

- **In via di prima acquisizione:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
- **Base:** L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità

I livelli di apprendimento come descritti nel nuovo documento di valutazione (2)

- **Intermedio:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
- **Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità

I livelli di apprendimento con la metafora del fiore



COME STO IMPARANDO

IN VIA DI ACQUISIZIONE



UN GERMOGLIO

quando quello che sto imparando ha bisogno ancora di tempo per consolidarsi e crescere.

BASE



UN BOCCIOLO

quando ciò che sto imparando inizia a consolidarsi, ma ha bisogno ancora di impegno per aprirsi del tutto.

INTERMEDIO



UN FIORE

completo di ogni suo petalo, quando ciò che sto imparando è per me chiaro, colorato e forte.

AVANZATO



UN FIORE CON PICCOLI ALTRI FIORI E DIRAMAZIONI

quando ciò che sto imparando è così forte e sicuro in me da poterlo utilizzare in tutto quello che faccio.

Ma non basta...

- perché si verifichi l'apprendimento c'è bisogno:
 - della classe, dei compagni, come tanti fiori che crescono insieme nel "giardino dell'apprendimento";
 - dell'insegnante, che cura, inaffia, protegge e sostiene le piantine nella loro crescita;
 - della famiglia che come un sole illumina, riscalda e fortifica l'apprendimento nel rinsaldare un rapporto fortemente collaborativo con la scuola.

I nostri prossimi appuntamenti

Per condividere con le famiglie il processo di apprendimento

Incontri on line scuola-famiglia:

- Sant'Onofrio: 17 e 18 febbraio 2021, dalle ore 16 alle ore 19
- Campli e Campovalano: 18 febbraio 2021, dalle ore 16 alle ore 19

Un esempio di scheda di valutazione

<https://iccampli.edu.it/>

Il nostro sito: una
pagina
costantemente
aggiornata

Grazie a tutti