ISTITUTO COMPRENSIVO CAMPLI

SCUOLA DELL'INFANZIA di _____ ANNO SCOLASTICO _____

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE (tre anni) **Alunno:** _____

Campi di Esperienza	**Periodo: settembre-gennaio**				**Periodo: febbraio-giugno**			
Il sé e l'altro	**Per niente**	**Poco**	**Abba-stanza**	**Molto**	**Per niente**	**Poco**	**Abba-stanza**	**Molto**
Vive senza difficoltà il distacco								
Si relaziona spontaneamente con i compagni e gli adulti								
Percepisce e riconosce la propria identità e inizia a parlare di sè								
Cerca di soddisfare autonomamente le proprie esigenze personali								
Matura sentimenti di fiducia e sicurezza e chiede aiuto in situazioni di difficoltà								
Sa riconoscere ed esprimere sentimenti e stati d'animo propri ed altrui								
Controlla le proprie emozioni e i propri stati d'animo								
Riconosce l'appartenenza ad un nucleo familiare e ne riferisce momenti di vita								
Riconosce di appartenere ad un gruppo/sezione								
Partecipa alle attività comuni interagendo con gli altri								
Accetta e rispetta le regole di semplici attività o giochi guidati e della vita comunitaria								
È consapevole che esistono punti di vista e percezioni diverse								
Sa ascoltare e riconosce la funzione del silenzio								
Partecipa alla gestione e alla cura dell'ambiente scolastico								
Comincia ad esprimere riflessioni e giudizi sui comportamenti propri ed altrui								
Intuisce il valore del rispetto verso gli altri (abitudini, tradizioni, ruoli, bisogni…)								
Manifesta interesse per qualcuno in difficoltà								
Rispetta regole pattuite								
Collabora alla realizzazione di un progetto comune								
Il corpo in movimento								
È autonomo durante le attività di routine								
Riconosce ed indica le principali parti del corpo su di sé e sugli altri								
Ha precisato lo schema corporeo che riesce a rappresentare nel disegno della figura umana								
Individua le parti corporee e le loro possibilità di movimento								
Conosce e assume posture diverse								
Sperimenta le proprie capacità di equilibrio statico e dinamico								
Controlla il proprio corpo nel passaggio da statico a dinamico e viceversa								
Controlla i movimenti del proprio corpo nello spazio								
Individua ed esegue schemi motori coordinati								
Esercita schemi dinamici posturali di base (salire su, scendere giù; lanciare; saltare, saltellare…)								
Riconosce nell'attività motoria i concetti "sopra"/"sotto", "davanti"/dietro", "fuori"/"dentro", "aperto"/"chiuso"								
Esegue semplici percorsi								
Adotta strategie efficaci per risolvere semplici problemi motori								
Sviluppa la motricità fine della mano (ritagliare, incollare, ripiegare, raccogliere fiori, scavare, modellare…)								
Sviluppa la coordinazione oculo-manuale								

Linguaggi, creatività, espressione								
Esegue esperienze grafico-pittoriche sperimentando varie tecniche								

ANNOTAZIONI:_____

_____

DATA FIRME