



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



Prot. n. 5269/IV.2 del 07/10/2022

All'Albo on line e Amministrazione trasparente
Sito Web www.iccampli.edu.it

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di personale interno in qualità di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni “Sempre avanti” CUP E74C22000620001

Azione 10.2.2A Competenze di base “Promuoviamoci” CUP: E74C22000960001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

VISTA la propria candidatura n. 1080951 del 18/05/2022 con la quale l'Istituto Comprensivo Campli ha richiesto il finanziamento del progetto in oggetto;

VISTE le delibere degli organi collegiali: n. 3 del Collegio Docenti del 29 giugno 2022 e n. 88 del Consiglio di Istituto del 1 luglio 2022;

VISTO il Decreto Direttoriale n. 27 del 21/06/2022 di formale approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento di cui all'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18 maggio 2022 “Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” – Programma operativo nazionale (PON e POC) “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTA la nota Ministro dell'Istruzione AOOGABMI - 53714 del 21/06/2022 di formale autorizzazione del progetto, assunta a protocollo interno n. 4089/IV.2 del 15/07/2022;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4092 del 15 luglio 2022;

VISTE le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi contenute nell'autorizzazione sopra citata;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 165/2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/18 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

 di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
 Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
 teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampi.edu.it


VISTO il proprio “Regolamento reclutamento esperti interni/esterni e tutor” prot. n. 298/I.1 del 15/01/2019 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 62 in data 15/01/2019;

VISTO il proprio decreto di nomina a Responsabile Unico del Procedimento prot. n. 4954 del 24 settembre 2022;

CONSIDERATO che occorre procedere con la selezione delle figure necessarie alla realizzazione degli interventi formativi previsti dal PON POC in oggetto

EMANA

il seguente avviso di **selezione interna** per il reclutamento di n. 7 figure interne in qualità di ESPERTO e n. 7 figure interne in qualità di TUTOR in possesso dei requisiti richiesti per le realizzazioni delle attività formative previste dal progetto *Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni “Sempre avanti” e Azione 10.2.2A Competenze di base “Promuoviamoci”* riferite ai seguenti moduli:

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-27	Cittadini attivi
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-27	TeatriAMO 2
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-32	PotenzialITA'
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-32	Avanti con le STEM
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-32	Piccoli storici crescono
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-32	LET'S GO!
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-32	LaboratoriAMO

Art. 1 - Descrizione generale delle azioni e finalità
Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni “Sempre avanti”

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2022-2023, anche durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, e degli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

L'Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni “Sempre avanti” comprende n. 2 moduli:

1. Modulo “TeatriAMO 2” – Arte; scrittura creativa; teatro

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione,

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

2. Modulo “Cittadini attivi” – Educazione alla legalità e ai diritti umani

Le attività da realizzare nel modulo dovranno sostenere e stimolare la partecipazione degli alunni alla responsabilità nelle decisioni politiche a livello locale condividendo proposte migliorative e impegno in prima persona per il raggiungimento di obiettivi volti al miglioramento del territorio dal punto di vista ambientale, culturale e sociale. Adottare iniziative a sostegno di una cittadinanza attiva attraverso la rappresentanza tra gli organi di governo locali (baby sindaco).

Azione 10.2.2A Competenze di base “Promuoviamoci”

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l’offerta formativa nell’anno scolastico 2022-2023, eventualmente anche durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all’aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- rafforzare le competenze chiave per l’apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

L’Azione 10.2.2A Competenze di base “Promuoviamoci” comprende n. 5 moduli:

1. Modulo “PotenzialITA’” - Competenza alfabetica funzionale

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L’apprendimento mnemonico di regole, tipico dell’insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l’attività didattica prevede l’adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della “grammatica valenziale” e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l’apprendimento dinamico e stimolante.

2. Modulo “LET’S GO!” - Competenza multilinguistica

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

3. Modulo “Avanti con le STEM”- Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
 Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

4. Modulo "LaboratoriAMO" - Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

5. Modulo "Piccoli storici crescono" - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.

Art. 2 - Struttura, destinatari e figure richieste per i moduli specifici

Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni "Sempre avanti"	Durata	Destinatari	Figure richieste
TeatriAMO 2	30 ore	20 studenti Primaria (altern. Secondaria)	1 Esperto 1 Tutor d'aula
Cittadini attivi	30 ore	20 studenti Secondaria (altern. Primaria)	1 Esperto 1 Tutor d'aula

Azione 10.2.2A Competenze di base "Promuoviamoci"	Durata	Destinatari	Figure richieste
PotenzialITÀ'	30 ore	10 studenti Primaria + 10 studenti Secondaria	1 Esperto 1 Tutor d'aula
LET'S GO!	30 ore	10 studenti Primaria + 10 studenti Secondaria	1 Esperto 1 Tutor d'aula
Avanti con le STEM	30 ore	10 studenti Primaria + 10 studenti Secondaria	1 Esperto 1 Tutor d'aula
LaboratoriAMO	30 ore	10 studenti Primaria + 10 studenti Secondaria	1 Esperto 1 Tutor d'aula


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

 di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
 Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
 teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampi.edu.it


Piccoli storici crescono	30 ore	20 studenti Primaria (altern. Secondaria)	1 Esperto 1 Tutor d'aula
--------------------------	--------	--	-----------------------------

Art. 3 - Compiti di ESPERTO e TUTOR

Per ciascun modulo è richiesto: n.1 docente Esperto e n.1 docente Tutor.

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi attenta e documentata dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, ecc.). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
 Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
 teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni/le famiglie in caso di assenza ingiustificata;
 - mantiene il contatto con i docenti di classe/sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
 - svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
 - partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Art. 4 - Periodo e luogo di svolgimento delle attività

Le attività potranno essere avviate a partire dal mese di novembre 2022, secondo le esigenze dell'istituto e le istanze delle famiglie/alunni; le attività dovranno comunque essere concluse entro il 31 agosto 2023; ciascun modulo formativo sarà realizzato ove ci sia maggiore richiesta ovvero siano disponibili spazi idonei, biblioteca, strumentazioni tecnologiche, ecc.

Art. 5 - Domanda di partecipazione e titoli valutabili

Gli interessati possono presentare domanda di partecipazione, in qualità di docente esperto/ docente tutor, per uno o più moduli presentando distinte domande.

Il docente **ESPERTO** dovrà essere in possesso di competenze specialistiche qualificate e comprovate esperienze sia in ambito professionale che formativo nello specifico campo di riferimento previsto dai moduli.

Il docente **TUTOR d'aula** dovrà essere in possesso di competenze specifiche, anche digitali (da dichiarare) che consentano l'adempimento di tutte le funzioni previste per l'incarico.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Titoli ed esperienze lavorative valutabili per il docente ESPERTO (tutti i moduli)	Punteggio
1. Laurea specialistica coerente con il progetto ovvero 2. Diploma Magistrale/Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002	1. Punti 10 2. Punti 5
3. Altri diplomi di laurea	Laurea Triennale: punti 3 Laurea Specialistica o vecchio ordinamento: punti 5
4.a Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto 4.b Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	4.a. Punti 1 4.b Punti 2 (max 4)
5. Esperienze di docenza (esperto/tutor) in altri progetti FSE - PON - POR – POC - FESR coerenti con il presente avviso	Punti 2 per ciascun progetto nel ruolo specifico richiesto di esperto/tutor (max 6 p.) Punti 1 per ciascun progetto nel ruolo differente da quello richiesto di esperto/tutor (max 3 punti) Punti 0,5 per ogni incarico di esperto/tutor con differenti


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

 di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
 Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
 teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it


	competenze in progetti PON (max 1,5 punti)
6. Esperienze di supporto al coordinamento/valutazione nei progetti FSE - PON - POR – POC - FESR	Punti 1 per ciascun progetto (max 5 punti)
7. Esperienza di insegnamento nella scuola (in coerenza con il modulo richiesto)	Punti 2 per ogni annualità nel ruolo/insegnamento coerente con il modulo richiesto (max punti 6); Punti 1 per ogni annualità in altro ruolo (max punti 3)

Titoli ed esperienze lavorative valutabili per il docente TUTOR (tutti i moduli)	Punteggio
1. Laurea specialistica coerente con il progetto ovvero 2. Diploma Magistrale/Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002	1. Punti 10 2. Punti 5
3. Altri diplomi di laurea	Laurea Triennale: punti 3 Laurea Specialistica o vecchio ordinamento: punti 5
4. Certificazioni informatiche EDCL, EIPASS, ecc.	Punti 2 per ciascun titolo (max 6 punti)
5. Corso PNSD ovvero componente del Team per l'innovazione	Punti 2
6. Esperienze di tutor/supporto al coordinamento/valutazione nei progetti FSE - PON - POR – POC - FESR	Punti 2 per ciascun progetto (max 6 punti)
7. Esperienza di insegnamento nella scuola (in discipline/ambiti coerenti con il modulo richiesto)	Punti 2 per ogni annualità nel ruolo/insegnamento coerente con il modulo richiesto (max punti 6); Punti 1 per ogni annualità in altro ruolo (max punti 3)

Art. 6 - Compenso orario previsto docente esperto

Il compenso previsto per ogni ora di formazione in qualità di **esperto** è pari a € 70 onnicomprensivi.

Il compenso previsto per ogni ora di formazione in qualità di **tutor** è pari a € 30 onnicomprensivi.

La retribuzione delle ore verrà corrisposta sulla base delle ore effettivamente svolte e documentate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento all'istituzione scolastica.

Art. 7 - Termini e modalità di presentazione delle domande

Le domande di partecipazione, complete degli allegati previsti (art.8) e debitamente firmate, dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 10:00 di sabato 22 ottobre 2022** in una delle seguenti modalità:

- in formato cartaceo, con consegna a mano in busta chiusa riportando la dicitura "Candidatura PON Socialità, apprendimenti e accoglienza", presso gli uffici di segreteria in loc. Marrocchi – S.Onofrio di Campli;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccietelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampi.edu.it



- con invio mail all'indirizzo teic82300g@istruzione.it con l'indicazione nell'oggetto mail della medesima dicitura; in tal caso il candidato dovrà accertarsi telefonicamente (0861553120), entro le ore 12:00 di sabato 22 ottobre, che la sua mail sia pervenuta all'istituto.

La partecipazione al Bando implica l'accettazione di tutte le condizioni previste dallo stesso.

Art. 8 - Documentazione domanda e allegati

La candidatura è valida se inoltrata entro i termini previsti al punto 7 e se è corredata dalla documentazione sotto indicata firmata in ogni suo foglio:

1. Allegato A – Domanda di partecipazione e Autorizzazione al trattamento dati personali (Informativa in allegato e pubblicata sul sito www.iccampi.edu.it)
2. Allegato B – Dichiarazione in autocertificazione dei dati anagrafici e del possesso dei titoli valutabili
3. Allegato C – Griglia di valutazione e attribuzione punteggio (compilare solo la tabella di interesse)
4. Curriculum vitae in formato europeo (con evidenziati tramite sottolineatura i titoli attinenti e valutabili per la candidatura richiesta)
5. Fotocopia documento di identità.

Art. 9 - Procedura di selezione, valutazione delle candidature e affidamento dell'incarico

Il Dirigente Scolastico, ovvero una commissione appositamente costituita nel caso in cui pervengano numerose candidature per la medesima figura/modulo, procederà alla valutazione delle candidature utilizzando l'apposita griglia allegata. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione della specifica graduatoria all'albo e sul sito della scuola; essa ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. In assenza di ricorsi o comunque dopo aver espletato le procedure ricorsuali, tali graduatorie si intenderanno definitive e si procederà al decreto di nomina degli esperti/tutor selezionati con lettera di incarico.

Il docente Esperto individuato dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro, concordato con il tutor, da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo; tale piano sarà consegnato agli uffici di segreteria almeno 5 gg. prima dell'avvio delle attività di formazione.

Questa istituzione scolastica si riserva:

- di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali previste dal presente bando;
- se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso, a suo insindacabile giudizio;
- di procedere alla verifica dei titoli dichiarati e, in caso di mancata corrispondenza, di annullare il conferimento dell'incarico.

Per favorire il coinvolgimento e l'inclusione degli alunni, solo per gli aspiranti tutor, a parità di punteggio verrà data la precedenza ai candidati in servizio nel medesimo plesso di scuola cui è destinato il progetto specifico.

Per i docenti esperti, a parità di punteggio il dirigente potrà effettuare un colloquio motivazionale ovvero dare la precedenza al candidato più giovane.

Art. 10 - Clausola di salvaguardia

In caso di mancata attivazione di un modulo (ad esempio, per il numero insufficiente di alunni partecipanti in un determinato periodo, ecc.) non si procederà all'affidamento dell'incarico ovvero tale incarico potrà essere differito secondo le necessità.

Art. 11 - Responsabile del procedimento



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi - 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Antonietta di Taranto.

Art. 12 - Responsabile trattamento dati

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, ai sensi del D.Lgs. n.196/2003 come novellato dal D.Lgs. n.101/2018 in adeguamento al GDPR 2016/679.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi; l'interessato potrà in qualunque momento esercitare i diritti previsti dagli artt. 15-18 del medesimo GDPR presentando formale istanza agli uffici di segreteria.

La durata della conservazione dei dati seguirà le disposizioni in materia di "Amministrazione Trasparente" (D.Lgs. 33/2013 e ss.mm.ii.).

Titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Antonietta di Taranto.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) è il dott. Lucio Lombardi, raggiungibile all'indirizzo mail lucio.lombardi@pec.it.

Art. 13 - Pubblicazione Avviso

Il presente avviso di selezione è pubblicato all'Albo on line, su Amministrazione trasparente e sul sito web dell'istituto www.iccampli.edu.it.



Il Dirigente Scolastico
Antonietta Di Taranto

