I S T I T U T O C O M P R E N S I V O S T A T A L E C A M P L I
P R O G R A M M A Z I O N E A N N U A L E C L A S S E Q U I N T A

Unità	Lessico	Strutture	Per la valutazione	Schede ed espansioni	Funzioni comunicative	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
Starter Unit **Meet the Detective Squad** Unit 1 **Home Sweet Home**	• mobili e oggetti della casa *Recycling*: stanze, giocattoli, oggetti scolastici, animali domestici, preposizioni, preposizioni e aggettivi	• There is / are … • Is there …? Yes, there is. / No, there isn't. • Are there …? Yes, there are. / No, there aren't. *Recycling* • Where is / are ? How many ?	Entry Test / Entry Test DSA My progress Unit Test 1 / Unit Test 1 DSA Grammar Test 1 / Grammar Test 1 DSA	Remedial Activity 1 / Remedial Activity 1 DSA Supplementary Worksheets My Bedroom	• identificare e imparare i nomi degli oggetti nelle stanze • chiedere e dire quello che c'è o non c'è • saper localizzare oggetti e persone	**parlato (produzione orale) SA:** • dire da quante e quali stanze è composta un'abitazione • chiedere e dire se una cosa c'è o no • dire la posizione di un oggetto rispetto a un luogo **ascolto (comprensione orale) SA:** • comprendere brevi descrizioni di case • comprendere indicazioni su dove si trovano degli oggetti **scrittura (produzione scritta) SA:** • scrivere i nomi delle stanze di una casa • scrivere frasi con *there is / are* **lettura (comprensione scritta) SA:** comprendere brevi testi in cui si descrive una casa

Unit 2 **People at Work**	• professioni / mestieri • posti di lavoro *Recycling*: famiglia, routine quotidiana, orario, pronomi possessivi	• He / She works … He / She doesn't work … • Does he / she work … ? Yes, he/she does. / No, he/she doesn't. • What's his / her job? • When I grow up I want to be … *Recycling* • This is ... • I work / I don't work / Do you work ...? • I never / usually / sometimes / always ... • David's father is ...	My progress Unit Test 2 / Unit Test DSA Grammar Test 2 / Grammar Test 2 DSA	Remedial Activity 2 / Remedial Activity 2 DSA Supplementary Worksheets Guess the job	• identificare e imparare i nomi di alcuni mestieri • chiedere che lavoro fa qualcuno e rispondere • chiedere dove lavora qualcuno e rispondere • dire cosa si vuol fare da grandi • chiedere se qualcuno fa qualcosa	**parlato (produzione orale) SA:** • dire che mestiere fa qualcuno • dire in che luogo si svolge un determinato mestiere • dire quali azioni qualcuno compie di solito **ascolto (comprensione orale) SA:** • comprendere un breve testo sulla routine **scrittura (produzione scritta) SA:** • scrivere i nomi di alcuni mestieri • descrivere azioni al *present simple*

		• Who's he / she?				**lettura (comprensione scritta) SA:** • comprendere un breve dialogo su azioni abituali
Unit 3 **Shops in Town**	• negozi • prezzi • *near, next to, between* • *Recycling*: aggettivi e mestieri ,	• Who are you? • What can you buy at the …? • How much is it / are they ? • How do I get to the … ? • Turn left / right! Go straight on! *Recycling* • There is / isn't / are / aren't Is there ...? • Where is ...? / Where are you?	My progress Unit Test 3 / Unit Test DSA Grammar Test 3 / Grammar Test 3 DSA	Remedial Activity 3 / Remedial Activity 3 DSA	• identificare e imparare i nomi di alcuni negozi • chiedere e fornire il prezzo di qualcosa • chiedere e dire la posizione di qualcosa • chiedere e fornire indicazioni per raggiungere un determinato luogo	**parlato (produzione orale) SA:** • chiedere e dire dove si trovano certi negozi • dire come fare a raggiungere un posto • chiedere e fornire i prezzi **ascolto (comprensione orale) SA:** • comprendere un breve dialogo su negozi e spese • comprendere dove si trovano e come raggiungere determinati posti • comprendere i prezzi di alcuni indumenti **scrittura (produzione scritta) SA:** • scrivere i nomi di alcuni negozi **lettura (comprensione scritta) SA:** • comprendere un breve testo su una città / un paese e i suoi negozi
Unit 4 **Leisure Time**	• azioni in corso (*present continuous*) • now / at the moment *Recycling*: abbigliamento, sport, giorni della settimana, orario, pasti	• I'm ... / I'm not ... / Are you ...? (verb + ing) • What are you doing? *Recycling* • present simple • daily routine • adverbs of frequency • What time is it? • Where is ...? • I can ... well / very well.	My progress Unit Test 4 / Unit Test DSA Grammar Test 4 / Grammar Test 4 DSA	Remedial Activity 4 / Remedial Activity 4 DSA	• fornire indicazioni su azioni in corso o non in corso alla prima persona singolare • chiedere a qualcuno che cosa sta facendo e rispondere	**parlato (produzione orale) SA:** • dire quali azioni si compiono o no mentre si sta parlando • chiedere a qualcuno che cosa sta facendo **ascolto (comprensione orale) SA:** • comprendere un breve dialogo su azioni che si stanno compiendo • comprendere un breve dialogo sull'orario dei pasti **scrittura (produzione scritta) SA:** • descrivere azioni al *present continuous* **lettura (comprensione scritta) SA:**

						• comprendere un breve testo in cui si parla di azioni che si stanno compiendo
Unit 5 **Actions**	• azioni in corso (*present continuous*) *Recycling*: abbigliamento, sport, giorni della settimana, orario, pasti	• He / She / It is … (verb + ing) • He / She / It isn't … (verb + ing) • Is he / she … (verb + ing) Yes, he / she is. No, he / she isn't. • What is he / she doing? *Recycling* • present simple • daily routine • adverbs of frequency • What time is it?	My progress Unit Test 5 / Unit Test DSA Grammar Test 5 / Grammar Test 5 DSA	Remedial Activity 5 / Remedial Activity 5 DSA Supplementary Worksheets Spot the Differences	• fornire indicazioni su azioni in corso o non in corso • chiedere che cosa sta facendo qualcuno e rispondere	**parlato (produzione orale) SA:** • dire quali azioni gli altri compiono o no • chiedere che cosa sta facendo qualcuno **ascolto (comprensione orale) SA:** • comprendere un breve dialogo su azioni che gli altri stanno compiendo • comprendere brevi dialoghi sulle azioni che altri compiono **scrittura (produzione scritta) SA:** • descrivere azioni al *present continuous* **lettura (comprensione scritta) SA:** • comprendere un breve email
Unit 6 **The Weather**	• il tempo atmosferico, l'anno *Recycling*: stagioni, mesi, giorni della settimana, luoghi, abbigliamento, sentimenti	• What's the weather like, today? • I / He / She / It was / wasn't … • Was I / he / she / it … ? Yes, I / he / she / it was. No, I / he / she / it wasn't. • Were you / we / they … ? Yes, you / we / they were. No, you / we / they weren't. • I / He / She was born in... *Recycling* • verbi di azione al presente • preposizioni • What is he / she doing? • What is he / she wearing?	My progress Unit Test 6 / Unit Test DSA Grammar Test 6 / Grammar Test 6 DSA	Remedial Activity 6 / Remedial Activity 6 DSA	• descrivere che tempo fa • chiedere e rispondere che tempo fa • parlare di eventi passati • chiedere di eventi passati e rispondere • dire il luogo e l'anno di nascita	**parlato (produzione orale) SA:** • chiedere e dire che tempo fa • chiedere e dire come era il tempo ieri • parlare di eventi passati • parlare di date **ascolto (comprensione orale) SA:** • comprendere un breve racconto sul passato **scrittura (produzione scritta) SA:** • descrivere le condizioni atmosferiche **lettura (comprensione scritta) SA:** • comprendere un breve testo in cui si racconta di eventi passati