LINGUA FRANCESE	VOTO
L'alunno comprende il messaggio, scritto e orale, in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti più impliciti. Scrive in modo corretto, scorrevole, ricco e personale. Sa esprimersi con pronuncia corretta e con ricchezza lessicale, utilizzando con sicurezza e con rielaborazione personale le strutture e le funzioni apprese. Conosce ed espone in modo completo e preciso gli aspetti culturali trattati operando collegamenti interdisciplinari.	10
L'alunno comprende il messaggio, scritto e orale, in modo immediato e chiaro e ne coglie alcune implicazioni. Scrive in modo corretto, scorrevole e ricco. Sa esprimersi con pronuncia corretta e ricchezza lessicale utilizzando con sicurezza le strutture e le funzioni apprese. Conosce ed espone in modo completo gli aspetti culturali trattati operando collegamenti interdisciplinari.	9
L'alunno comprende il messaggio, scritto e orale, in modo chiaro e completo. Scrive testi coerenti con alcuni errori che non interferiscono con la comunicazione. Sa esprimersi con pronuncia corretta utilizzando in maniera appropriata lessico, strutture e funzioni apprese. Conosce ed espone con consapevolezza gli aspetti delle diverse culture francofone , nonostante qualche incertezza.	8
L'alunno comprende il messaggio, scritto e orale, in modo adeguato. Scrive brevi testi in maniera sostanzialmente corretta ed appropriata. Sa esprimersi con una pronuncia discreta interagendo in maniera guidata ed utilizzando strutture, lessico e funzioni in modo abbastanza corretto, pur con qualche difficoltà. Espone gli aspetti delle altre culture ricordando i contenuti principali.	7
L'alunno individua solo le informazioni principali di un messaggio scritto e orale. Scrive brevi e semplici testi in modo abbastanza comprensibile, anche se con frequenti errori grammaticali e di ortografia. Il lessico non è sempre appropriato. Si esprime con difficoltà e con pronuncia non sempre corretta, il bagaglio lessicale è piuttosto limitato. Riutilizza, tuttavia, espressioni o parole memorizzate. Conosce gli aspetti fondamentali degli argomenti di civiltà.	6
L'alunno individua con difficoltà le informazioni principali di un testo, scritto e orale. Scrive in modo non sempre corretto e comprensibile, con numerosi errori di grammatica e di ortografia e con evidenti lacune lessicali. Si esprime con pronuncia approssimativa, evidenziando una conoscenza lacunosa di strutture e funzioni. Conosce parzialmente gli aspetti fondamentali degli argomenti di civiltà ed ha difficoltà ad esporli.	5
L'alunno comprende il messaggio, scritto e orale, in modo lacunoso. Scrive brevi e semplici frasi in modo scorretto, non sempre comprensibile ed incompleto. Si esprime in maniera molto difficoltosa e con una pronuncia inadeguata. Evidenzia un lessico limitato, comprende le strutture e le funzioni linguistiche in modo molto frammentario ed evidenzia lacune troppo gravi per poterle riconoscere e usare. Ricorda ed espone con grosse difficoltà gli argomenti di civiltà e manifesta la mancanza di una consapevolezza culturale.	4